



# GOOIS LYCEUM

HAVO / VWO / TECHNASIUM / GYMNASIUM

## Veelgestelde vragen over dyslexie

2022-2023

### **WELKE FACILITEITEN KRIJGEN LEERLINGEN MET DYSLEXIE IN DE BRUGKLAS?**

Leerlingen krijgen extra werktijd en andere faciliteiten volgens het protocol dyslexie op het Goois Lyceum. Leerlingen met dyslexie (van wie de school in het bezit is van het onderzoeksverslag) krijgen vanaf de start van de brugklas extra tijd krijgen toegekend. In de onderbouw duren de lessen 50 minuten, de toetsen duren 40 minuten. Als leerling met dyslexie heb je recht op 10 minuten langer werken bij een toets; je kunt dus 50 minuten doen over een toets van 40 minuten.

### **WELKE BEGELEIDING KRIJGEN LEERLINGEN MET DYSLEXIE IN DE BRUGKLAS?**

Leerlingen met dyslexie starten in de brugklas met kennismakingsbijeenkomsten. In de bijeenkomsten komen de volgende onderwerpen aan bod: kennismaken, dyslexie op de middelbare school, faciliteiten voor leerlingen met dyslexie op het Goois Lyceum, welke ondersteuning kun je verwachten? En ook nog: kennismaken met de programma's Textaid, exam.net en tips bij het leren en maken van toetsen. In deze bijeenkomsten krijgen leerlingen uitleg over de faciliteiten op het Goois Lyceum.

Na de bijeenkomsten volgt een ouderavond om kennis te maken en vragen te stellen.

Na deze bijeenkomsten is de hulp vraaggericht. Leerlingen en hun ouders kunnen contact opnemen met mevr [M. Bischoff](#). Leerlingen kunnen haar vinden in lokaal 237 op dinsdag, woensdag en vrijdag.

### **WELKE FACILITEITEN HEBBEN LEERLINGEN MET DYSLEXIE OP HET GOOIS LYCEUM**

Alle leerlingen met dyslexie hebben recht op:

- opgaven die goed leesbaar zijn
- lettertype Arial 12-punts en regelafstand 1
- geen handgeschreven, maar getypte opgaven in het voorgeschreven lettertype
- opmaak in een rustige lay-out
- duidelijke plaatjes, grafieken e.d.
- geen schuingedrukte, maar dikgedrukte of onderstreepte passages indien van toepassing
- vragen over de tekst op een apart blad, zodat makkelijk teruggelezen kan worden

- Verlening van tijd; bij schoolexamens en toetsen is dat 25%, bij centrale examens (30 min)
- Verlenging van lees-/verwerkingstijd bij (Cito-)luistertoetsen
- Gebruik van computer en/of chromebook; dit geldt waar mogelijk en uitsluitend op advies van het zorgteam en is inclusief spellingscontrole en ondersteunende voorleessoftware
- De met dyslexie gediagnosticeerde leerlingen kunnen gebruik maken van ingesproken (studie)boeken.
- Per rapportperiode kunnen leerlingen in de onderbouw een verzoek doen aan de RT-coördinator en de docent moderne vreemde talen om 1 schriftelijke overhoring waarin enkel woorden worden getoetst mondeling te doen.

### **HEEFT MIJN KIND RECHT OP FACILITEITEN BIJ EXAMENS?**

Volgens de Wet Gelijke Behandeling is een school verplicht om faciliteiten voor leerlingen met dyslexie toe te staan. De Wet bepaalt dat wanneer (een ouder van) een leerling met een beperking om een aanpassing vraagt, de school zich moet inspannen om deze te realiseren. Indien de gevraagde inspanning te veel van de school vraagt, dan mag de school deze aanpassing weigeren. Voor meer informatie zie: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Leerlingen met dyslexie hebben bij het Centraal Eindexamen recht om hun toetsen op de computer met spellingcontrole of spraaksynthese te maken, mits het op tijd is aangevraagd en in goed overleg met het zorgteam.

Uiteraard probeert het Goois Lyceum in goed overleg met de leerling en ouders, de leerling zoveel mogelijk te ondersteunen waar mogelijk.

### **WERKT HET GOOIS LYCEUM MET VOORLEESSOFTWARE?**

Op het Goois Lyceum werken leerlingen in de onderbouw op hun Chromebook met het online voorleesprogramma Textaid. In de bovenbouw bij examens wordt gewerkt met het programma Claroread. Textaid is een oplossing voor mensen met dyslexie of leesproblemen. TextAid is een Cloud-oplossing en kan Word en ook PDF-teksten op internet direct voorlezen. Ook de schoolboeken kunnen voorgelezen worden.

Meer Informatie? [gl-zorg@gsf.nl](mailto:gl-zorg@gsf.nl) / [www.woordhelder.nl/textaid](http://www.woordhelder.nl/textaid)

### **KAN MIJN KIND GEBRUIK MAKEN VAN LUISTERBOEKEN?**

Leerlingen met dyslexie kunnen tot 18 jaar gratis lid worden van de website [Passend lezen](http://PassendLezen.nl). De website heeft een grote collectie met luisterboeken.

De website passend lezen biedt leerlingen met een leesbeperking een grote collectie luisterboeken aan. Lid worden voor leerlingen met dyslexie is gratis t/m 17 jaar.

### **HOE KAN IK MIJN KIND MET DYSLEXIE ZO GOED MOGELIJK BEGELEIDEN?**

De overstap naar de middelbare school is spannend voor alle leerlingen, en zeker ook voor een leerling met dyslexie. Vragen als: krijg ik wel faciliteiten op mijn nieuwe school? Hoe kan ik het beste zeggen dat ik dyslexie heb? en welke hulp kan ik verwachten? maken de overstap extra spannend. Het is fijn als uw kind thuis wat kan ontspannen, zich begrepen en gehoord voelt en bij u zijn verhaal kwijt kan. Het is leuk en belangrijk om over alle aspecten van school en van dyslexie te praten. Naast interesse, steun en begrip, kunt u uw kind ook helpen met lezen. Teksten samen lezen en praten over de teksten helpt uw kind er meer grip op te krijgen.

### **IS HET MOGELIJK OM EEN TAAL TE LATEN VALLEN?**

Nederlands en Engels zijn in ons land verplichte examenvakken. In de eerste drie leerjaren van havo en vwo zijn zowel Frans als Duits verplicht. In de onderbouw wordt geen ontheffing verleend aan dyslectische leerlingen. In de bovenbouw van de havo kan een leerling Frans en Duits laten vallen en voor de bovenbouw van het vwo kan een leerling met dyslexie ontheffing aanvragen voor het volgen van de tweede moderne vreemde taal. In plaats van de tweede moderne vreemde taal volgt een leerling een ander examenvak.

### **HOE GAAN JULLIE OM MET LEERLINGEN BIJ WIE HET VERMOEDEN VAN DYSLEXIE BESTAAT?**

In de brugklas wordt een signaleringsonderzoek op het gebied van spelling en technisch lezen gedaan. Alle leerlingen maken een dictee en een leestempotoets volgens het protocol dyslexie Voortgezet Onderwijs. Op basis van deze toetsen, de gegevens van de basisschool, de bevindingen van docenten en informatie van ouders wordt gekeken of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Ook komt het voor dat n.a.v. de resultaten en in overleg met de ouders het advies wordt gegeven om nader onderzoek naar dyslexie te doen bij een erkend extern bureau. De kosten voor onderzoek worden niet door school vergoed.

### **HANDIGE LINKS**

<https://dyslexiecentraal.nl/>  
<https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/leidraad-voor-ouders-mijn-kind-met-dyslexie>  
<https://balansdigitaal.nl/stoornis/dyslexie/>  
<http://www.dyslexiehulpmiddelen.com/>  
<https://woordhelder.nl/producten/textaid>  
<https://www.steunpuntdyslexie.nl/>  
<https://balansdigitaal.nl/wp-content/uploads/2019/09/Leidraad-Dyslexie-VO-web.pdf>  
<https://balansdigitaal.nl/kennis/dyslexie-in-het-gezin/>  
<https://braams.nl/ouders-clienten/dyslexie-dyscalculie/tips-voor-ouders>  
<https://www.expertisecentrum-dyslexie.nl/ouders/kind-voortgezet-onderwijs>  
<https://dyslexieacademy.nl/>

Heeft u vragen? Neem contact op met de coördinator dyslexie mevrouw M. Bischoff  
[mbischoff@gsf.nl](mailto:mbischoff@gsf.nl) / [gl-zorg@gsf.nl](mailto:gl-zorg@gsf.nl)