



**GOOIS LYCEUM**

HAVO / VWO / TECHNASIUM / GYMNASIUM

Het Goois Lyceum

Bevorderingsprocedure &  
overgangsnormen

2023-2024

Vastgesteld door MR op 26 september 2023

## Algemeen

1. De rapportvergadering verloopt volgens het *huishoudelijk reglement rapportvergaderingen*, zoals vastgesteld door de schoolleiding.
2. De normen in de bevorderingsprocedure worden toegepast op hele eindcijfers, d.w.z. cijfers afgerond op 0 decimalen.
3. Een leerling die de bevorderingsnorm heeft gehaald, wordt reglementair bevorderd naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling. Voor leerlingen uit de determinatie brugklas havo-vwo gelden specifieke voorwaarden: zie hiervoor de bevorderingsnorm voor leerjaar 1.
4. De leerlingen die de bevorderingsnorm *niet* hebben gehaald, worden besproken. De docentenvergadering beslist vervolgens over de te volgen leerroute.
5. De bevordering
  - 5.1. De bevorderingsprocedure is erop gericht leerlingen in de voor hen meest geschikte opleiding te plaatsen. Ook bij reglementaire bevordering kan de docentenvergadering in bijzondere gevallen een dringend advies uitbrengen aan de ouders en leerling over de leerroute van een leerling. Ouders kunnen dit advies naast zich neer leggen.
  - 5.2. Bij bevordering kan de docentenvergadering een *bindende* uitspraak doen over de te volgen onderwijskundige stroming (technasium, kunst&media of big business) in het volgende leerjaar.
  - 5.3. Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden volgens de vastgestelde norm, dan is het besluit van de docentenvergadering over de te volgen leerroute *bindend*. Indien een leerling niet bevorderd kan worden op basis van de cijfers van het tweede rapport dan zal de school na de docentenvergadering over dat rapport met de leerling en de ouder(s) / verzorger(s) van de leerling in gesprek gaan. In dat gesprek komen de mogelijk te volgen leerroutes aan de orde.
6. Bevordering naar een volgend leerjaar kan alleen plaatsvinden als er op het overgangsrapport géén cijfers en gegevens ontbreken. Hiervan kan uitsluitend worden afgeweken indien er van tevoren schriftelijke afspraken zijn gemaakt tussen afdelingsleider en leerling/ouders én indien de docenten hiervan tijdig op de hoogte zijn gesteld.
7. Leerlingen mogen niet langer dan twee schooljaren over een leerjaar doen.
8. Leerlingen mogen geen twee opeenvolgende leerjaren doubleren.
9. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling het recht worden ontzegd in een volgend schooljaar aan het onderwijs op het Goois Lyceum deel te nemen. Een dergelijk besluit is gebaseerd op gedrag en wordt gestaafd door een dossier dat in een voorliggende periode is opgebouwd. De school is verplicht samen met de leerling en de ouders naar ander onderwijs te zoeken.
10. Revisie van het besluit van de overgangsvergadering kan alleen dan plaatsvinden indien er sprake is van fouten in de gevolgde procedure. Het is aan de rector in overleg met de afdelingsleider om dit te bepalen.

## Beroep

Ouders kunnen bij de rector in beroep gaan tegen een beslissing van de docentenvergadering binnen twee werkdagen na deze vergadering. De rector toetst vervolgens of de bevorderingsprocedure correct is verlopen.

## Gebruikte afkortingen

P.T.A. Programma van Toetsing en Afsluiting

P.T.O. Programma van toetsen onderbouw

## Afkortingen voor de vakken

AK	aardrijkskunde	LA	Latijn
BE	bedrijfseconomie	LO	lichamelijke opvoeding
BI	biologie	LOB	loopbaanoriëntatie
BB	big business	MAAT	maatschappijleer
CKV	culturele en kunstzinnige vorming	ML	mentorles
CS	capita selecta	MU	muziek
DU	Duits	NS	natuur- en scheikunde
EC	economie	NA	natuurkunde
EN	Engels	NE	Nederlands
FI	filosofie	O&O	onderzoek en ontwerpen
FA	Frans	SK	scheikunde
GS	geschiedenis	SP	Spaans elementair
GR	Grieks	TE	tekenen
K&M	kunst en media	WI	wiskunde (A,B,C)

## A. De bevorderingsnormen voor leerjaar 1 (naar 2 havo of 2-vwo)

### Algemeen

Leerlingen in een **havo/vwo-brugklas** krijgen het gehele jaar cijfers op twee niveaus (havo en vwo). Voor de overgang naar 2 havo gelden de cijfers behaald op havo niveau. Voor de overgang naar 2-vwo gelden de cijfers behaald op vwo-niveau.

Voor de **technasiumklassen** en het **gymnasium** worden cijfers op één niveau gegeven (vwo).

Bij de bevordering wordt gekeken naar de volgende punten:

1. het maximum aantal tekortpunten
2. het laagste cijfer;
3. het aantal te behalen punten voor de A- en B-vakken. Het puntenaantal is de som van de hele eindcijfers (afgerond op 0 decimalen).
4. de eindcijfers voor de drie kernvakken NE, EN en WI

## A1. De bevorderingsnorm voor de brugklas havo/vwo

De 7 A-vakken zijn: WI, NE, EN, FA, GS, AK en BI.

De 5 B-vakken zijn: LO, MU, K&M, BB en O&O

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

Bevordering van → naar	Vakken	Aantal tekortpunten	Min. puntenaantal
<b>1h → 2h of 2v</b>	A (7)	1	42
		2	
		3	44
	B (5)	1	

Daarnaast geldt:

1. Het laagste cijfer is minimaal afgerond een 4.
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI, NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.
3. Een leerling mag in totaal maximaal 3 tekortpunten halen in 2 A- vakken. Dit betekent dat een leerling 1x een 4 en 1x een 5 mag staan of 2x een 5.
4. Een leerling mag maximaal 1 tekortpunt in de B-vakken halen.
5. De uitslag van de Cito-VO geeft minstens hetzelfde beeld als de cijfers die de leerling behaald heeft.
6. Wanneer een leerling uit de hv-klas één van de stromen niet met een voldoende heeft afgesloten, kan de docentenvergadering besluiten dat de leerling de betreffende stroom niet in het volgend leerjaar mag voortzetten.

## A2. De bevorderingsnorm voor de brugklas havo/vwo Kunst & Media

De 7 A-vakken zijn: WI, NE, EN, FA, GS, AK en BI.

De 3 B-vakken zijn: LO, MU, K&M.

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

Bevordering van → naar	Vakken	Aantal tekortpunten	Min. puntenaantal
<b>1k → 2h of 2v</b>	A (7)	1	42
		2	
		3	44
	B (3)	1	

Daarnaast geldt:

1. Het laagste cijfer is minimaal afgerond een 4.
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI, NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.
3. Een leerling mag maximaal 3 tekortpunten halen in 2 A-vakken. Dit betekent dat een leerling 1x een 4 en 1x een 5 mag staan.
4. Een leerling mag maximaal 1 tekortpunt in de B-vakken halen.
5. De uitslag van de Cito-VO geeft minstens hetzelfde beeld als de cijfers die de leerling behaald heeft
6. Wanneer een leerling uit de K&M-klas het vak K&M niet met een voldoende heeft afgesloten, kan de docentenvergadering besluiten dat de leerling de K&M-opleiding niet in het volgend leerjaar mag voortzetten.

### **A3. De bevorderingsnorm voor de eerste klas technasium (vwo)**

De 8 A-vakken zijn: WI, NE, EN, FA, GS, AK, BI en O&O.

De 2 B-vakken zijn: LO en MU

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

Bevordering van → naar	Vakken	Max. aantal tekortpunten	Min. puntenaantal
<b>1t → 2t</b>	A (8)	3	48
	B (2)	1	

Daarnaast geldt:

1. Het laagste cijfer is minimaal afgerond een 4.
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI, NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.
3. Een leerling mag maximaal 3 tekortpunten halen in 2 A-vakken. Dit betekent dat een leerling 1x een 4 en 1x een 5 mag staan.
4. Een leerling mag maximaal 1 tekortpunt in de B-vakken halen.
5. De uitslag van de Cito-VO geeft minstens hetzelfde beeld als de cijfers die de leerling gehaald heeft.
6. Wanneer het vak O&O niet met een voldoende wordt afgesloten, kan de docentenvergadering besluiten dat de leerling de technasium-opleiding niet in het volgend leerjaar mag voortzetten.

#### **A4. De bevorderingsnorm voor de eerste klas gymnasium**

De 8 A-vakken zijn: WI, NE, EN, FA, LA, GS, AK en BI

De 4 B-vakken zijn: CS, LO, MU en FI

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

Bevordering van → naar	Vakken	Max. aantal tekortpunten	Min. puntenaantal
<b>1g → 2g</b>	A (8)	3	48
	B (4)	1	

Daarnaast geldt:

1. Het laagste cijfer is minimaal afgerond een 4.
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI, NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.
3. Een leerling mag maximaal 3 tekortpunten halen in 2 A-vakken. Dit betekent dat een leerling 1x een 4 en 1x een 5 mag staan.
4. Een leerling mag maximaal 1 tekortpunt in de B-vakken halen.
5. De uitslag van de Cito-VO geeft minstens hetzelfde beeld als de cijfers die de leerling gehaald heeft.
6. Wanneer LA en/of CS niet met een voldoende worden afgesloten, kan de docentenvergadering besluiten dat de leerling de gymnasium-opleiding niet in het volgend leerjaar mag voortzetten



## **B. De bevorderingsnormen voor leerjaar 2**

De A-vakken zijn: NE, EN, FA, DU, GS, WI, NS, BI

Voor het gymnasium komen hier nog bij:	LA, GR
Voor het technasium (én atheneum of havo met O&O):	O&O
Voor Kunst & Media komt hier nog bij:	K&M
Voor Big Business komt hier nog bij:	BB

De B-vakken zijn:

Voor gymnasium:	TE, LO, CS
Voor het technasium (én atheneum of havo met O&O)	TE, LO
Voor Kunst & Media:	TE, LO
Voor Big Business:	TE, LO

Bij de bevorderingsprocedure voor leerjaar 2 wordt gekeken naar de volgende punten:

1. het maximum aantal tekortpunten
2. het laagste cijfer;
3. het aantal te behalen punten voor de A- en B-vakken. Het puntenaantal is de som van de hele eindcijfers (afgerond op 0 decimalen).
4. de eindcijfers voor de drie kernvakken NE, EN en WI

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

Bevordering van → naar	Vakken	Max. aantal tekortpunten	Min. puntenaantal
<b>2h → 3h</b>	A (9)	3	54
	B (2)	1	

Bevordering van → naar	Vakken	Max. aantal tekortpunten	Min. puntenaantal
<b>2a/2t → 3a of 3t</b>	A (9)	3	54
	B (2)	1	

Bevordering van → naar	Vakken	Max. aantal tekortpunten	Min. puntenaantal
<b>2g → 3g</b>	A (10)	3* bij 3x een 5, mag de derde 5 alleen voor Grieks of Latijn zijn	60
	B (3)	1	

Daarnaast geldt:

1. Het laagste cijfer is minimaal afgerond een 4.
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI, NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.
3. Een leerling in 2 havo of 2 atheneum mag in totaal maximaal 3 tekortpunten halen in 2 A-vakken. Dit betekent dat een leerling 1x een 4 en 1x een 5 mag staan of 2x een 5.
4. Een leerling in 2 gymnasium mag in totaal maximaal 3 tekortpunten halen in 3 A-vakken. Dit betekent dat een leerling 1x een 4 en 1x een 5 mag staan, 2x een 5 of 3x een 5. Dit laatste mag alleen als de derde 5 bij Latijn of Grieks staat.
5. Een leerling mag 1 tekortpunt in de B-vakken halen.
6. De uitslag van de Cito-VO geeft minstens hetzelfde beeld als de cijfers die de leerling behaald heeft.
7. De docentenvergadering kan een bindend advies geven dat de leerling het gymnasium in het volgend leerjaar niet mag voortzetten.

NB: bij een eventuele bevordering van 2g naar 3a tellen de cijfers voor Latijn en Grieks wél mee in het puntentotaal.

### C. De bevorderingsnormen voor leerjaar 3

De A-vakken zijn: NE, EN, FA, DU, AK, EC, WI, NA, SK, MU

Voor het gymnasium komen hier nog bij: LA, GR  
Voor het technasium (én atheneum of havo met O&O): O&O  
Voor Kunst & Media komt hier nog bij: K&M  
Voor Big Business komt hier nog bij: BB

De B-vakken zijn:

Voor gymnasium: LO, CS, FI  
Voor de overige stromen: LO

Bij de bevorderingsprocedure voor leerjaar 3 wordt gekeken naar de volgende drie punten:

1. het maximum aantal tekortpunten;
2. het laagste cijfer;
3. het aantal te behalen punten voor de A- en B-vakken. Het puntenaantal is de som van de hele eindcijfers (afgerond op 0 decimalen). Het aantal A- en B-vakken is hieronder aangegeven.

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

Bevordering van → naar	Vakken	Max. aantal tekortpunten	Min. puntenaantal
<b>3h → 4h</b> <b>3a/3t → 4v</b>	A (11)	3	66
	B (1)	1	

Bevordering van → naar	Vakken	Max. aantal tekortpunten	Min. puntenaantal
<b>3g → 4g/4v</b>	A (12)	3	72
	B (3)	1	

Daarnaast geldt:

1. Wanneer een leerling in de vierde klas geen wiskunde B kiest, wordt gekeken naar het cijfer voor wiskunde A.
2. Het laagste cijfer is minimaal afgerond een 4.
2. Een leerling heeft voor de vakken WI, NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5. Wanneer een leerling in 4 havo het CM profiel kiest (zonder wiskunde in het vrije deel) geldt deze voorwaarde alleen voor NE en EN.
3. Voor de vakken die de leerling kiest in 4 havo/4-vwo voldoet het cijferbeeld aan de slaag-/zakregeling (maximaal twee onvoldoendes, niet lager dan 1 x 4 en 1 x 5, en bij twee of meer tekortpunten voldoende compensatie). Indien een leerling wiskunde B wil kiezen in de vierde klas wordt bij de bevordering gekeken naar het cijfer voor wiskunde B. In alle overige gevallen wordt gekeken naar het cijfer voor wiskunde A.
4. Wanneer een leerling in de visie van de docentenvergadering een minder kansrijk profiel heeft gekozen, kan de docentenvergadering een nadrukkelijk advies uitbrengen om een ander profiel te kiezen.

## **D. De bevorderingsnorm van 4 havo naar 5 havo**

Het uitgangspunt bij de bevordering naar een volgend leerjaar in de bovenbouw havo is de slaag-/zakregeling (de landelijke regeling waarmee wordt bepaald of een leerling is geslaagd voor het eindexamen havo).

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. de eindcijfers voldoen aan één van de volgende criteria
  - a. geen onvoldoendes
  - b. één 5 en de rest 6 of hoger
  - c. één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
  - d. twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
  - e. één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI (WA of WB), NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5;
3. Het vak LO is met een voldoende of goed is beoordeeld;
4. Alle handelingsdelen (zoals omschreven in het PTA) zijn afgerond; hieronder valt ook het LOB-verslag.

Verder gelden de volgende bepalingen:

- Een eventuele onvoldoende voor een extra vak wordt bij de beoordeling *buiten beschouwing* gelaten.
- De vakken maatschappijleer en CKV tellen bij het eindexamen uiteindelijk samen met het profielwerkstuk als één cijfer (het zogenaamde combinatiecijfer). Er wordt bij de bevordering van 4 havo naar 5 havo gekeken naar de stand van het combinatiecijfer op dat moment. Aan het eind van 4 havo is dat het gemiddelde van de cijfers voor CKV en maatschappijleer. De cijfers van deze vakken tellen niet apart mee als compensatiepunt, dan wel tekortpunt.
- Indien een leerling voor een extra vak als eindcijfer een onvoldoende heeft, kan de beslissing van de docentenvergadering zijn dat hij/zij dat vak in 5 havo niet meer mag volgen.
- Een leerling wordt 'cum laude' bevorderd naar 5 havo indien het gemiddelde van de op gehelen afgeronde eindcijfers een 8,0 of hoger is en er geen onvoldoendes op de lijst staan. De leerling krijgt dan een aparte verklaring 'cum laude' bij het eindrapport.
- CM leerlingen zonder wiskunde volgen het vak rekenen. Het cijfer voor rekenen komt op de eindlijst maar telt niet mee voor de overgang of slaag-zak-regeling.

## **E. Bevordering van 4-vwo naar 5-vwo**

Het uitgangspunt bij de bevordering naar een volgend leerjaar is de slaag- / zakregeling (dus de regeling waarmee uiteindelijk ook wordt bepaald of een leerling is geslaagd voor het examen vwo).

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De eindcijfers voldoen aan één van de volgende criteria
  - a. geen onvoldoendes
  - b. één 5 en de rest 6 of hoger
  - c. één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
  - d. twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
  - e. één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI (WA of WB), NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5;
3. Alle handelingsdelen (zoals omschreven in het PTA) zijn afgerond.

Verder gelden de volgende bepalingen:

- Een eventuele onvoldoende voor een extra vak wordt bij de beoordeling buiten beschouwing gelaten.
- Indien een leerling voor een extra vak als eindcijfer een onvoldoende heeft, mag hij/zij dat vak in 5-vwo niet meer volgen.
- De vakken maatschappijleer en CKV tellen bij het eindexamen uiteindelijk samen met het profielwerkstuk als één cijfer (het zogenaamde combinatiecijfer). Er wordt bij de bevordering van 4-vwo naar 5-vwo gekeken naar de stand van het combinatiecijfer op dat moment. Aan het eind van 4-vwo wordt het combinatiecijfer gevormd door het cijfer maatschappijleer.
- Indien een leerling doubleert in 4-vwo moet hij/zij het vak maatschappijleer nogmaals volgen bij een eindgemiddelde van 6,4 of lager.
- Indien een leerling wordt bevorderd naar 5-vwo met een 4 of een 5 voor maatschappijleer, dan doet de leerling een herexamen aan het begin van het nieuwe schooljaar.
- Een leerling wordt 'cum laude' bevorderd naar 5-vwo indien het gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers een 8,0 of hoger is en er geen cijfer lager dan 7 (als afgerond cijfer) op de lijst staat. De leerling krijgt dan een aparte verklaring 'cum laude' bij het eindrapport.

## **F. De bevorderingsnorm van 5-vwo naar 6-vwo**

Het uitgangspunt bij de bevordering naar een volgend leerjaar in de bovenbouw is de slaag-/zakregeling (de landelijke regeling waarmee wordt bepaald of een leerling is geslaagd voor het examen vwo).

Er wordt telkens gekeken naar de stand van het examendossier op dat moment. Dit betekent automatisch dat alle in 4-vwo behaalde cijfers voor het vak maatschappijleer ook meetellen bij het bepalen van bevordering van 5-vwo naar 6-vwo.

Een leerling is bevorderd wanneer hij aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De eindcijfers voldoen aan één van de volgende criteria
  - a. geen onvoldoendes
  - b. één 5 en de rest 6 of hoger
  - c. één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
  - d. twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
  - e. één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI (WA of WB), NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5;
3. Het vak LO met een voldoende of goed is beoordeeld;
4. Alle handelingsdelen (zoals omschreven in het PTA) zijn afgerond. Hieronder valt ook het LOB-verslag.

Verder gelden de volgende bepalingen:

- Een eventuele onvoldoende voor een extra vak wordt bij de beoordeling *buiten beschouwing* gelaten.
- De vakken maatschappijleer en CKV tellen bij het eindexamen uiteindelijk samen met het profielwerkstuk als één cijfer (het zogenaamde combinatiecijfer). Er wordt bij de bevordering van 5-vwo naar 6-vwo gekeken naar de stand van het combinatiecijfer op dat moment. Aan het eind van 5-vwo is dat het gemiddelde van de cijfers voor CKV en maatschappijleer. Voor de gymnasiumleerlingen is dit alleen maatschappijleer. De cijfers van deze vakken tellen niet apart mee als compensatiepunt, dan wel tekortpunt.
- Indien een leerling voor een extra vak als eindcijfer een onvoldoende heeft, kan de beslissing van de docentenvergadering zijn dat hij/zij dat vak in 6-vwo niet meer mag volgen.
- Een leerling wordt 'cum laude' bevorderd naar 6-vwo indien het gemiddelde van de op gehelen afgeronde eindcijfers een 8,0 of hoger is en er geen cijfer lager dan een 7 (als afgerond cijfer) op de lijst staan. De leerling krijgt dan een aparte verklaring 'cum laude' bij het eindrapport.