

Profielkeuzenota

3 havo

2023-2024



GOOIS LYCEUM

HAVO / VWO / TECHNASIUM / GYMNASIUM

INHOUDSOPGAVE

TRAJECT PROFIELKEUZE 3 HAVO 2023-2024	3
DE VIER PROFIELEN	4
Profielenoverzicht	5
KEUZEVOORWAARDEN	6
Advies profielkeuze	6
Wiskunde	6
O&O voor zij-instromers	6
Het vrije deel	7
Het vak rekenen in het CM profiel	7
VOORWAARDEN BIJ HET KIEZEN VAN EEN EXTRA VAK	7
OVERSTAPPEN NAAR HET VWO	8
ONTHEFFINGSREGELING TWEEDE MODERNE VREEMDE TAAL	8
VAKKENWIJZIGING 4 havo	9
EXTRA ACTIVITEITEN EN CERTIFICATEN	9
HET HOGER ONDERWIJS IN NEDERLAND	10
PROFIELKEUZE BEGELEIDING LEERJAAR 3	11
Visie	11
De vijf loopbaancompetenties	11
In de mentorles	11
Activiteiten buiten de mentorles	11
Extra hulp	12

TRAJECT PROFIELKEUZE 3 HAVO 2023-2024

	Activiteit
September	Uitreiken Keuzenota
Vr 20 oktober	Naar Windesheim Almere - <i>onder voorbehoud</i>
Wo 1 november havo Do 2 november vwo	Informatieavond profielkeuze voor ouders
Week 51	Rapport 1 met vakadviezen
Week 3	Vakvoorlichting (carrousel)
Week 3	Profielkeuzeweek 1: informatie vakdocenten over het vak in de bovenbouw
Uiterlijk do 25 januari	Inschrijven vakmodule 1
Week 5	Vakmodule 1 (deel 1)
Week 6	Vakmodule 1 (deel 2)
Week 7	Vakvoorlichting Spaans
Week 9 of 10	Profielkeuzeweek 2: voorlichting door leerlingen over vakken in de 2 ^e fase
Uiterlijk vr 22 maart	Opgeven/aanpassen keuze vakmodule 2 (niet verplicht en in het middagprogramma)
Week 13 en 14	Start vakmodule 2 (niet verplicht en in het middagprogramma)
Week 14 en 15	Rapport 2 met definitieve vakadviezen
Ma 15 april	10-minutenspreekmiddag/avond; eventueel uitleg vakadviezen
Wo 17 april	Voorlopige profielkeuze
Di 21 mei	Definitieve profielkeuze

Gesprekken over de profielen worden in eerste instantie met de mentoren gevoerd en in tweede instantie met de schooldecaan.

Mentoren:

3h1	dhr. M. Dijkstra	mdijkstra1@gsf.nl
3h2	mevr. I. Petri	ipetri@gsf.nl
3h3	mevr. M. Weijnans	mweijnans@gsf.nl
3h4	dhr. P. Houwink	phouwink@gsf.nl

Decaan vwo:
Decaan havo:

mevr. Burzer
dhr. Mittendorff

aburzer@gsf.nl
jmittendorff@gsf.nl

DE VIER PROFIELEN

In de profielen die hierna volgen, kunnen kleine aanpassingen worden aangebracht. Als te weinig leerlingen een bepaald vak in het Vrije Deel kiezen, kan dat verstrekende gevolgen hebben voor de roosters van vele andere leerlingen. De schoolleiding kan dan besluiten dit vak in het Vrije Deel niet aan te bieden. De schoolleiding behoudt zich bovendien het recht voor af te wijken van de keuzenota wanneer onvoorziene, ernstige roosterproblemen zouden ontstaan door bepaalde keuzes van vakken of vakcombinaties.

Profielenoverzicht

CM	EM	NG	NT
Gemeenschappelijk deel:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nederlands Engels ➤ Combinatievak: Maatschappijleer CKV Profielwerkstuk ➤ LO <i>mentorles</i> 			
Verplichte profielvakken:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geschiedenis ➤ Aardrijkskunde ➤ Rekenen¹ Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geschiedenis ➤ Economie Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde B	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scheikunde ➤ Biologie Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde B	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scheikunde ➤ Natuurkunde ➤ Wiskunde B
Profielkeuzevakken:			
Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Filosofie	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Natuurkunde ² <input type="checkbox"/> O&O	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> O&O
Vrije deel:			
Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Natuurkunde <input type="checkbox"/> O&O	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Geschiedenis <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Natuurkunde <input type="checkbox"/> O&O	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Geschiedenis <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> O&O
Extra vak (optie) - indien extra vak gewenst is, vul hieronder het vak in (niet alle vakken zijn mogelijk).			

Voor O&O in de bovenbouw moet een instapprogramma gevolgd worden indien dit vak niet in de onderbouw is gevolgd.

¹ Indien geen wiskunde

² Advies is mét wiskunde B

KEUZEVOORWAARDEN

Advies profielkeuze

Op het 1^e en 2^e rapport in de 3^e klas vind je het advies dat de vakdocent heeft gegeven over het kiezen van zijn/haar vak in je profiel.

Op de rapportvergaderingen over het eerste en tweede rapport geeft de docentenvergadering een profieladvies op basis van jouw 'voorlopige profielwens' en de rapportcijfers van je profielvakken. Als je een negatief profieladvies van de docentenvergadering krijgt, dan bespreekt de mentor dit met jou en je ouders. Dit advies is niet bindend, maar we willen je hiermee wel wijzen op de risico's die je loopt in de bovenbouw als je het profiel toch kiest.

Wiskunde

In de derde klas wordt in de wiskundelessen aandacht besteed aan de verschillen tussen wiskunde A en B. In het boek wordt onderscheid gemaakt tussen wiskunde A of B opgaven. Daarnaast worden in de derde klas aparte wiskunde A en wiskunde B cijfers gegeven.

Wiskunde is een kernvak. Je moet als eindcijfer op je rapport in leerjaar 3 dus minimaal (een afgeronde) 5 halen voor de wiskunde die je gaat kiezen in de bovenbouw.

O&O voor zij-instromers

Het instromen in de technasiumstroom in de bovenbouw is niet vanzelfsprekend. De leerling begint aan een vak waarvan hij/zij de eerste drie jaren lessen heeft gemist. Deze regeling biedt zeer gemotiveerde leerlingen (die zeker weten dat zij op hun plek zouden zijn op het technasium) de kans om O&O te volgen.

Speciaal voor hen is er een instroomprogramma georganiseerd in periode 3 van het schooljaar. Het karakter van dit programma kenmerkt zich op twee manieren:

- selectie van geschikte leerlingen op basis van inzet, motivatie en vaardigheden.
- bijspijkeren van de meest essentiële gemiste vaardigheden uit de onderbouw van O&O.

Om aan dit programma deel te mogen nemen zijn de volgende zaken nodig:

- een motivatiebrief van de leerling met daarin uiteengezet waarom hij/zij wil deelnemen. Uit deze brief moet blijken dat de leerling een goed inhoudelijk beeld heeft van wat het technasium inhoudt.
- akkoord van de mentor met betrekking tot de schoolprestaties van de leerling en beschikbare tijd/ruimte die deze leerling heeft om zich extra in te kunnen zetten voor dit programma.
NB: dit zegt niets over de geschiktheid van de leerling voor O&O, alleen dat de leerling niet in de problemen komt qua cijfers als hij/zij tijd moet investeren in een extra programma.
- een motivatiegesprek met een bovenbouwdocent van O&O (of een andere geschikte docent, aangewezen door de coördinator O&O); hieruit moet duidelijk blijken dat de leerling een bewuste keuze maakt voor het vak O&O en wat hij/zij komt brengen en halen op het technasium.

Als alle drie de bovenstaande onderdelen aanwezig zijn of hebben plaatsgevonden, zal de coördinator O&O bepalen of de leerling mag deelnemen aan het instroomprogramma.

Inhoud instroomprogramma:

1. Uitvoeren van een representatief O&O-project in teamverband. Dit vindt plaats gedurende de middag na de reguliere lessen, een aantal dagen per week gedurende periode 3. Dit onderdeel heeft een normatief karakter. De begeleidende docent geeft aan het einde aan of hij/zij de leerling geschikt vindt.
2. Uitvoeren van een inhaalprogramma gericht op vaardigheden. Dit doen de leerlingen grotendeels zelfstandig met waar nodig hulp van de technisch onderwijsassistent. Een O&O docent is uiteindelijk verantwoordelijk voor de organisatie en de belangrijkste feedbackmomenten. Dit zal plaatsvinden op momenten die de leerlingen zelf inplannen in samenspraak met de technisch onderwijsassistent (in verband met beschikbaarheid van de werkplaats).

Indien een leerling het instroomprogramma succesvol heeft doorlopen en de docent een positief advies heeft gegeven, kan de leerling het vak O&O in de bovenbouw gaan volgen. Tot die tijd moet de leerling een ander vak doorgeven bij de profielkeuze. De aanbevelingsbrief en de motivatiebrief moeten uiterlijk **17 april 2024** in het bezit zijn van de afdelingsleider.

Het vrije deel

Een vak kiezen in het vrije deel is verplicht. In zeer uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat de keuze van een vak in het Vrije Deel niet gerealiseerd kan worden. In dat geval nemen wij contact op om een oplossing te vinden.

Het vak rekenen in het CM profiel

De rekentoets die door alle leerlingen gedaan moest worden, is afgeschaft. Daarvoor in de plaats is een reken-schoolexamen gekomen voor leerlingen die geen wiskunde hebben. Onder dit criterium vallen de leerlingen die geen wiskunde hebben gekozen in een CM profiel in 4 havo en 5 havo.

Deze leerlingen krijgen één keer per week een uur rekenonderwijs. Dit uur wordt verzorgd door een van de wiskunde docenten. Dit uur wordt ingeroosterd. Voor rekenen krijg je een eindcijfer dat op de cijferlijst van jouw diploma komt te staan maar telt niet mee voor de slaag-zak-regeling. Rekenen telt ook niet mee voor de overgang van 4 havo naar 5 havo. Meer informatie krijg je volgend jaar.

VOORWAARDEN BIJ HET KIEZEN VAN EEN EXTRA VAK

Een aantal leerlingen zou graag een extra vak ingeroosterd willen hebben. Het volgen van een extra vak vereist uiteraard meer inspanning. Je hebt meer huiswerk en je moet meer toetsen voorbereiden. De tijd die je aan een extra vak besteedt, gaat af van de tijd die je beschikbaar hebt voor je andere vakken. In de pre-examenklas en de examenklas kan een extra vak soms leiden tot 3 toetsen op 1 dag. Bespreek dus goed met je mentor en ouders of een extra vak voor jou haalbaar is. Mocht hiertoe aanleiding zijn (denk aan cijfers, motivatie en werkhouding), dan kunnen we beslissen dat je een extra vak niet mag volgen.

We kijken bij de start van het nieuwe schooljaar of we het extra vak kunnen inpassen in je rooster. Soms lukt dat, maar het komt ook voor dat het extra vak niet in je rooster past. Als het niet lukt om alle lessen van het extra vak te volgen, gaat de afdelingsleider met je op zoek naar een oplossing. Soms betekent het dat je één of twee uur van het extra vak wel kunt volgen en de rest in je eigen tijd doet. Het kan ook zo zijn dat je een uur van een ander

vak mist om een uur van je extra vak te volgen. Daar overleggen we dan over met jou en de betrokken docenten en eventueel je mentor. We bespreken dan ook met jou of dat voldoende ruimte geeft om je extra vak met succes te kunnen volgen.

De vakken die je als extra vak kunt kiezen, zijn Frans, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, filosofie, tekenen, muziek en bedrijfseconomie.

NB: tekenen en muziek moeten 3 uur in de week gevolgd kunnen worden. Een wissel tussen vrije deelvak en extra vak is soms noodzakelijk.

Leerlingen die muziek én tekenen willen kiezen, kunnen dit doen met een CM-profiel: met dit profiel is ruimte om beide vakken volledig in te roosteren.

We gaan er van uit dat je een extra vak weloverwogen kiest. Je volgt dit vak het gehele schooljaar. Als je je extra vak tussentijds wilt laten vallen, kan dat alleen als daar zwaarwegende redenen voor zijn.

OVERSTAPPEN NAAR HET VWO

Leerlingen die de mogelijkheid willen openhouden om na de havo over te stappen naar 5-vwo raden we **zeer dringend aan** een extra vak te volgen. Op het vwo heb je een tweede vreemde moderne taal (2^e MVT) in je pakket nodig. Het is mogelijk om hiervoor een vrijstelling aan te vragen (zie volgende paragraaf). In dat geval raden we je aan een ander vak als achtste vak te kiezen. Ook is het vak wiskunde op het vwo een verplicht vak.

ONTHEFFINGSREGELING TWEEDE MODERNE VREEMDE TAAL

(Dit is relevant voor leerlingen die na de havo nog willen doorstromen naar het vwo)

In de bovenbouw van het vwo is een tweede moderne vreemde taal als examenvak verplicht in het gemeenschappelijk deel. Op het Goois Lyceum betreft dat Frans en Duits (Spaans is een schoolexamenvak en valt hier niet onder). In het examenbesluit is geregeld dat een school onder bepaalde omstandigheden een leerling een ontheffing kan verlenen voor de tweede moderne vreemde taal in het gemeenschappelijk deel.

Het bevoegd gezag kan de leerling vrijstellen van het onderwijs in de tweede moderne vreemde taal op grond van één van de volgende criteria:

1. De leerling heeft een leerstoornis die specifiek betrekking heeft op taal (o.a. dyslexie) of een zintuiglijke stoornis met effect op taal (o.a. slechthoortheid). Daarover is op school een verklaring van een orthopedagoog / psycholoog met BIG-registratie aanwezig.
2. De leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse taal of de Friese taal.
3. De leerling volgt onderwijs in het profiel N&T of het profiel N&G en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

Hiernaast dient het volgende van toepassing te zijn:

- er is (in het verleden) hulp geweest vanuit bijvoorbeeld de RT op de basisschool of vanuit professionele begeleiding buiten school en
- de leerling heeft zich op school én thuis optimaal ingezet door compenserend te werken.

Voor de N-profielleerlingen die onder bepaling 3 vallen, gelden ook nog de volgende twee punten:

- in de derde klas is voor de gekozen profielvakken een positief advies gegeven
- de overgangsvergadering aan het einde van 3 havo geeft het advies ontheffing toe te kennen.

Als er redenen zijn om dispensatie aan te vragen, neem dan per mail contact op met de afdelingsleider. Het verzoek moet uiterlijk 17 april 2024 binnen zijn.

Het profiel Cultuur en Maatschappij kan bij een ontheffing voor een tweede moderne vreemde taal niet worden gekozen. Een 5 havo-leerling die de overstap wil maken naar het vwo kan ook onder deze ontheffingsregeling vallen.

VAKKENWIJZIGING 4 havo

We gaan er van uit dat je je profiel en vakkenpakket weloverwogen hebt vastgesteld. In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om in 4 havo vakken te wijzigen. Hierover bestaan de volgende richtlijnen:

- Er zijn twee overstapmomenten. Één moment valt net voor de herfstvakantie, het tweede moment ligt voor de kerstvakantie.
- Na het laatste overstapmoment (kerstvakantie) worden verzoeken niet meer in behandeling genomen.
- Je ouders moeten het verzoek tot wijziging indienen per mail bij de afdelingsleider.
- Een vakwissel is in de praktijk niet altijd mogelijk. Het kan zijn dat een door jou gewenste verandering niet in het rooster gerealiseerd kan worden of dat er geen plaats meer is in de lesgroep(en) van het door jou gewenste vak. Hier is dan helaas niets tegen te doen.
- We kijken naar je resultaten (en adviezen) uit eerdere schooljaren van het nieuw te kiezen vak of nieuw te kiezen vakken. Op basis hiervan kunnen we je verzoek toekennen of afwijzen.
- In het geval een vakkenwisseling gerealiseerd kan worden, krijg je een overstapprogramma dat je moet afronden om de wissel definitief te maken.

EXTRA ACTIVITEITEN EN CERTIFICATEN

Als je in de bovenbouw extra activiteiten verricht, dan kun je daar in sommige gevallen van school een officieel certificaat voor krijgen. Deze certificaten kunnen bij de toelating van een aantal studies in het Hoger Onderwijs een belangrijke rol spelen. Voor sommige studierichtingen melden zich namelijk veel studenten aan, terwijl het aantal studieplaatsen beperkt is. Dit zijn de zogenaamde numerus fixus opleidingen.

Vanaf het studiejaar 2017-2018 is het loten voor de numerus-fixus opleidingen afgeschaft. In plaats daarvan gaan de onderwijsinstellingen studenten selecteren die een numerusfixusopleiding willen volgen. Zo wordt volgens het ministerie van OCW de kans groter dat de juiste student op de juiste plek komt.

Numerus fixusopleidingen mogen zelf bepalen hoe de selectieprocedure eruit ziet. Vaak wordt er gekeken naar je cijfers, maar ook naar motivatie. Hierbij kunnen certificaten die tijdens het vo behaald zijn een positieve rol spelen.

Bij extra activiteiten gaat het bijvoorbeeld om deelname aan mastermodules en skill modules. Voor het volledige aanbod, zie onze website (zie Leerlingen > Middagprogramma).

Als je een certificaat of certificaten kunt laten zien in een dergelijke situatie, dan nemen daarmee de kansen toe dat je toegelaten wordt tot de studie die jij hebt gekozen. Daarnaast kunnen deze extra activiteiten een rol spelen bij de verplichte hoeveelheid onderwijstijd die iedere leerling per schooljaar aangeboden moet krijgen. Het verrichten van zo'n extra activiteit kan er dan voor zorgen dat je aan deze eis voldoet.

HET HOGER ONDERWIJS IN NEDERLAND

Er zijn in Nederland twee soorten Hoger Onderwijs: het Hoger Beroepsonderwijs (HBO), dat gegeven wordt aan Hogescholen en het Wetenschappelijk Onderwijs (WO), dat gegeven wordt aan Universiteiten.

Het onderwijs aan de universiteiten is wetenschappelijk van aard. Dat wil zeggen dat er diep over de dingen wordt nagedacht, men probeert alle achtergronden te begrijpen. De studie is voor een belangrijk deel theoretisch en leidt in het algemeen niet op voor een bepaald beroep. Toelatingseis: Vwo-diploma.

Het HBO is sterk gericht op een bepaalde beroepspraktijk en kent veel stages. Voor zover het HBO theoretisch is, gaat het meer om het toepassen van de theorie in de praktijk. Toelatingseis: HAVO of Vwo-diploma. De cursusduur is bij het WO-Bachelor en het HBO-Bachelor in principe gelijk: 4 jaar.

PROFIELKEUZE BEGELEIDING LEERJAAR 3

Visie

In klas 3 maken leerlingen een profielkeuze. Een bepaald profiel kan een vereiste zijn voor een vervolgstudie die je na je middelbare school wilt gaan doen. Omdat het vaak nog een onbekend gebied is voor leerlingen welke vervolgstudie of beroep ze later willen doen, kan de keuze voor een bepaald profiel op basis van interesses en kwaliteiten verstandiger zijn.

Het is goed om te beseffen dat je geen keuze maakt voor het leven. De arbeidsmarkt is continu in beweging: banen komen en gaan, de technologie heeft steeds meer impact op het soort banen en mensen werken steeds langer. De kans is groot dat je meerdere keren in je carrière komt te staan voor een keuze. Daarom willen we leerlingen in klas 3 leren om keuzes te maken: geen keuze voor het leven maar tijdens het leven!

De vijf loopbaancompetenties

Bij het kiezen maken we gebruik van 5 loopbaancompetenties (vaardigheden) die je kunt inzetten om een weloverwogen loopbaankeuze te maken. Deze keuzes zijn gebaseerd op het werk van prof. dr. Marinka Kuijpers die hier al jarenlang onderzoek naar doet:

1. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
2. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (loopbaanonderzoek)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

Alle opdrachten zijn gekoppeld aan deze 5 competenties.

In de mentorles

In de mentorles en thuis werken leerlingen aan opdrachten die hen kunnen helpen om een profiel te gaan kiezen. Reflectie op opdrachten die ze doen, is essentieel om erachter te komen wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Het advies aan leerlingen is: "praat met vrienden, ouders, mentor of decaan over waar je je mee bezighoudt en waar je tegenaan loopt".

Een leerling komt af en toe op een (voorbereid!) gesprek bij de mentor om deze op de hoogte te houden.

Activiteiten buiten de mentorles

Leerlingen leren door te ervaren en kunnen deze ervaring gebruiken om een meer weloverwogen keuze te maken.

In klas 3 komen de volgende oriëntatieactiviteiten aan bod:

- Meerdere lessen (vakmodule) van vakken die ze nog niet gehad hebben of in de derde klas niet hebben, maar wel kunnen kiezen in de bovenbouw. Deze vakmodule worden gevolgd in de eerste periode(en tweede periode op vrijwillige basis in de middag). Leerlingen schrijven zich hiervoor in. Zij maken een keuze uit de volgende vakken: biologie, muziek, tekenen, filosofie, geschiedenis. Leerlingen volgen verplicht een vakmodule, een tweede is facultatief en alleen als er plek is. De sectie Spaans zal een voorlichting verzorgen over Spaans-elementaire.
- Lessen of lesonderdelen van huidige vakken op bovenbouwniveau
- Profielkeuze-activiteiten georganiseerd door hogeschool Windesheim
- Profielvoorlichting door bovenbouwleerlingen

Bij alle activiteiten geldt, dat het rendement groter is naarmate de leerling beter is voorbereid.

Extra hulp

Het is handig om te kunnen zien welke opleidingen mogelijk zijn per profiel. Ga hiervoor naar de website <https://www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie>. Het is hier ook mogelijk om meer informatie over de vervolgopleiding te bekijken. Op de decanenkamer op de tweede verdieping (tegenover de lift) zijn leerlingen welkom voor een gesprek met de decaan, het inzien van materiaal of het maken van een profielkeuzetest.

Wij wensen de leerlingen een weloverwogen profielkeuze toe!

De decanen,

Jaap Mittendorff (decaan havo)

Alice Burzer (decaan VWO)

jmittendorff@gsf.nl

aburzer@gsf.nl

De profielkeuzebegeleider,

Wilma Schipper

wschipper@gsf.nl