

Profielkeuzenota

3-VWO



GOOIS LYCEUM

HAVO / VWO / TECHNASIUM / GYMNASIUM

2023-2024

INHOUDSOPGAVE

TRAJECT PROFIELKEUZE 3-VWO 2023-2024	4
CONTACTPERSONEN	4
DE VIER PROFIELEN	5
KEUZEVOORWAARDEN	6
Advies profielkeuze	6
Wiskunde	6
O&O voor zij-instromers uit het atheneum of gymnasium	6
KCV of CKV	7
VOORWAARDEN BIJ HET KIEZEN VAN EEN EXTRA VAK	7
ONTHEFFINGSREGELING TWEDE MODERNE VREEMDE TAAL (ATHENEUM)	8
VAKKENWIJZIGING 4-VWO 2023-2024	8
OVERSTAPPEN VAN 4-VWO NAAR 4-HAVO	9
EXTRA ACTIVITEITEN EN CERTIFICATEN	9
PROFIELKEUZE BEGELEIDING LEERJAAR 3	10
Visie	10
De vijf loopbaancompetenties	10
In de mentorles	10
Overige activiteiten	10
Extra hulp	11

TRAJECT PROFIELKEUZE 3-VWO 2023-2024

	Activiteit
September	Uitreiken Keuzenota
Wo 1 november havo Do 2 november vwo	Informatieavond profielkeuze voor ouders
Week 51	Rapport 1 met vakadviezen
Week 3	Vakvoorlichting (carousel)
Week 3	Profielkeuzeweek 1: informatie vakdocenten over het vak in de bovenbouw
Uiterlijk do 25 januari	Inschrijven vakmodule 1
Week 5	Vakmodule 1(deel 1)
Week 6	Vakmodule 1(deel 2)
Week 7	Vakvoorlichting Spaans
Week 9 of 10	Profielkeuzeweek 2: voorlichting door leerlingen over vakken in de 2 ^e fase
Uiterlijk vr 22 maart	Opgeven/aanpassen keuze vakmodule 2 (niet verplicht en in het middagprogramma)
Week 13 en 14	Start vakmodule 2 (niet verplicht en in het middagprogramma)
Week 14 en 15	Rapport 2 met definitieve vakadviezen
Ma 15 april	10-minutenspreekmiddag/avond; eventueel uitleg vakadviezen
Wo 17 april	Voorlopige profielkeuze
Di 21 mei	Definitieve profielkeuze

CONTACTPERSONEN

Gesprekken over de profielen worden in eerste instantie met de mentoren gevoerd en in tweede instantie met de schooldecaan.

Mentoren:	mw. Eror (3a1) mw. Schipper (3a2) dhr. Elzenga (3g1) dhr. Van Tilburg (3t1) dhr. Bakker (3t2)
Decaan vwo: Loopbaancoördinator klas 3	mw. Burzer mw. Schipper
Decaan havo:	dhr. Mittendorff

DE VIER PROFIELEN

In de profielen die hierna volgen, kunnen kleine aanpassingen worden aangebracht. Als te weinig leerlingen een bepaald vak in het Vrije Deel kiezen, kan dat verstrekken gevolgen hebben voor de roosters van vele andere leerlingen. De schoolleiding kan dan besluiten dit vak in het Vrije Deel niet aan te bieden. De schoolleiding behoudt zich bovendien het recht voor af te wijken van de keuzenota wanneer onvoorziene, ernstige roosterproblemen zouden ontstaan door bepaalde keuzes van vakken of vakcombinaties.

Profielenoverzicht

CM	EM	NG	NT
Gemeenschappelijk deel met eindexamen:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nederlands ➤ Engels ➤ Tweede vreemde taal (keuze van 1 taal): 			
<input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Latijn* <input type="checkbox"/> Grieks*	<input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Latijn* <input type="checkbox"/> Grieks*	<input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Latijn* <input type="checkbox"/> Grieks*	<input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Latijn* <input type="checkbox"/> Grieks*
Verplichte profielvakken:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geschiedenis ➤ Aardrijkskunde Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geschiedenis ➤ Economie Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde B	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scheikunde ➤ Biologie Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Wiskunde A <input type="checkbox"/> Wiskunde B	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scheikunde ➤ Natuurkunde ➤ Wiskunde B
Profielkeuzevakken:			
Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Filosofie	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Natuurkunde <input type="checkbox"/> O&O	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> O&O
Vrije deel:			
Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Latijn* <input type="checkbox"/> Grieks* <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Latijn* <input type="checkbox"/> Grieks* <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Natuurkunde	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Latijn* <input type="checkbox"/> Grieks* <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Geschiedenis <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Natuurkunde <input type="checkbox"/> O&O	Keuze van 1 vak uit: <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Latijn* <input type="checkbox"/> Grieks* <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Geschiedenis <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> Muziek <input type="checkbox"/> Tekenen <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> O&O
Gemeenschappelijke overige vakken			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Combinatievak: Maatschappijleer CKV* Profielwerkstuk ➤ LO 			
Extra vak (optie) - indien extra vak gewenst is, vul hieronder het vak in (niet alle vakken zijn mogelijk).			

Voor O&O in de bovenbouw moet een instaprogramma gevolgd worden indien dit vak niet in de onderbouw is gevolgd.

* Gymnasiumleerlingen volgen KCV in leerjaar 4 en géén CKV. Voor hen bestaat het combinatiecijfer uit maatschappijleer en het PWS.

KEUZEVOORWAARDEN

Alle vakken kunnen in principe vrij gekozen worden. Er wordt wel een advies gegeven per vak.

Advies profielkeuze

Op het eerste en tweede rapport in klas 3 vind je het advies dat de vakdocent heeft gegeven over het kiezen van zijn/haar vak in je profiel.

Op de rapportvergaderingen over het eerste en tweede rapport geeft de docentenvergadering een profieladvies op basis van jouw 'voorlopige profielwens' en de rapportcijfers van je profielvakken. Als je een negatief profieladvies van de docentenvergadering krijgt, bespreekt de mentor dit met jou en je ouders. Dit advies is niet bindend, maar we willen je hiermee wel wijzen op de risico's die je loopt in de bovenbouw als je het profiel toch kiest.

Wiskunde

In de derde klas krijg je vanaf de eerste periode van onder andere je wiskundedocent uitgebreide informatie over de inhoud van wiskunde A, B, C en D. Om je verder te helpen bij je keuze, wordt in het boek onderscheid gemaakt tussen wiskunde A of B opgaven. Daarnaast worden in de derde klas aparte wiskunde A en wiskunde B cijfers gegeven, zodat jij en je docent weten welke wiskunde je het beste kunt kiezen in de bovenbouw.

Wiskunde C kun je in de vijfde klas kiezen als je een C&M-profiel hebt. In de vierde klas worden wiskunde A en C nog als één vak aangeboden; in de vijfde en zesde klas zijn het twee aparte vakken.

Wiskunde D wordt niet als examenvak aangeboden. Je kunt het wel als extra module in het middagprogramma volgen, als je wiskunde B kiest. Hier krijg je volgend jaar meer informatie over.

Wiskunde is een kernvak. Je moet als eindcijfer op je rapport in leerjaar 3 dus minimaal (een afgeronde) 5 halen voor de wiskunde die je gaat kiezen in de bovenbouw.

O&O voor zij-instromers uit het atheneum of gymnasium

Het instromen in de technasiumstroom is niet vanzelfsprekend. De leerling begint aan een vak waarvan hij/zij de eerste drie jaren lessen heeft gemist. Deze regeling biedt zeer gemotiveerde leerlingen uit een andere stroom (BB, KM of gymnasium) (die zeker weten dat zij op hun plek zouden zijn op het technasium) de kans om O&O te volgen.

Speciaal voor hen is er een instroomprogramma georganiseerd in periode 3 van het schooljaar. Het karakter van dit programma kenmerkt zich op twee manieren:

- selectie van geschikte leerlingen op basis van inzet, motivatie en vaardigheden.
- bijspijkeren van de meest essentiële gemiste vaardigheden uit de onderbouw van O&O.

Om aan dit programma deel te mogen nemen, zijn de volgende zaken nodig:

- een motivatiebrief van de leerling met daarin uiteengezet waarom hij/zij wil deelnemen. Uit deze brief moet ook blijken dat de leerling een goed inhoudelijk beeld heeft van wat het technasium inhoudt.
- akkoord van de mentor met betrekking tot de schoolprestaties van de leerling en beschikbare tijd/ruimte die deze leerling heeft om zich extra in te kunnen zetten voor dit programma. NB: dit zegt niets over de geschiktheid van de leerling voor O&O, alleen dat de leerling niet in de problemen komt qua cijfers als hij/zij tijd moet investeren in een extra programma.
- een motivatiegesprek met een bovenbouwdocent van O&O (of een andere geschikte docent, aangewezen door de coördinator O&O); hieruit moet duidelijk blijken dat de leerling een bewuste keuze maakt voor het vak O&O en wat hij/zij komt brengen en halen op het technasium.

Als alle drie de bovenstaande onderdelen aanwezig zijn of hebben plaatsgevonden, zal de coördinator O&O bepalen of de leerling mag deelnemen aan het instroomprogramma.

Inhoud instroomprogramma:

1. Uitvoeren van een representatief O&O-project in teamverband. Dit vindt plaats gedurende de middag na de reguliere lessen, een aantal dagen per week gedurende periode 3. Dit onderdeel heeft een normatief karakter. De begeleidende docent geeft aan het einde aan of hij/zij de leerling geschikt vindt.
2. Uitvoeren van een inhaalprogramma gericht op vaardigheden. Dit doen de leerlingen grotendeels zelfstandig met waar nodig hulp van de technisch onderwijsassistent en de docent O&O. Een docent is uiteindelijk verantwoordelijk voor de organisatie en de belangrijkste feedbackmomenten. Dit zal plaatsvinden op momenten die de leerlingen zelf inplannen in samenspraak met de technisch onderwijsassistent (in verband met beschikbaarheid van de werkplaats).

Indien een leerling het instroomprogramma succesvol heeft doorlopen en er een positief advies van de vakdocent is, kan de leerling het vak O&O in de bovenbouw gaan volgen.

Tot die tijd moet de leerling een ander vak doorgeven bij de profielkeuze.

De aanbevelingsbrief en de motivatiebrief moeten uiterlijk **17 april 2024** in het bezit zijn van de afdelingsleider.

KCV of CKV

Leerlingen die in de bovenbouw kiezen voor Grieks en/of Latijn, halen een gymnasiumdiploma. Deze leerlingen volgen in 4-gymnasium het vak KCV, dat meetelt in het cijfer voor de vakken Grieks en Latijn.

Leerlingen die geen Grieks of Latijn kiezen, volgen het vak CKV in 5-vwo. Het cijfer voor CKV is onderdeel van het combinatiecijfer (samen met maatschappijleer en het profielwerkstuk) dat in het examendossier meetelt.

VOORWAARDEN BIJ HET KIEZEN VAN EEN EXTRA VAK

Een aantal leerlingen zou graag een extra vak ingeroosterd willen hebben. Het volgen van een extra vak vereist uiteraard meer inspanning. Je hebt meer huiswerk en je moet meer toetsen voorbereiden. De tijd die je aan een extra vak besteedt, gaat af van de tijd die je beschikbaar hebt voor je andere vakken. Bespreek dus goed met je mentor en ouders of een extra vak voor jou haalbaar is. Mocht hiertoe aanleiding zijn (denk aan cijfers, motivatie en werkhouding), dan kunnen we beslissen dat je een extra vak niet mag volgen.

We kijken of we het extra vak kunnen inpassen in je rooster. Soms lukt dat, maar het komt ook voor dat het extra vak niet in je rooster past. We zoeken dan in het begin van het schooljaar naar maatwerk voor jou. Soms betekent het dat je één of twee uur van het extra vak wel kunt volgen en de rest in je eigen tijd doet. Het kan ook zo zijn dat je een uur van een ander vak mist om een uur van je extra vak te volgen. Daar overleggen we dan over met jou en de betrokken docenten en eventueel je mentor. We bespreken dan ook met jou of dat voldoende ruimte geeft om je extra vak met succes te kunnen volgen. In uitzonderlijke gevallen zal er een extra-vak-uur zijn (één uur per week).

De vakken die je als extra vak kunt kiezen, zijn Frans, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, filosofie, tekenen, muziek en bedrijfseconomie.

NB: tekenen en muziek moeten 3 uur in de week gevolgd kunnen worden. Een wissel tussen vrije deelvak en extra vak is soms noodzakelijk.

Leerlingen die muziek én tekenen willen kiezen, kunnen dit doen met een CM-profiel: met dit profiel is ruimte om beide vakken volledig in te roosteren.

Gymnasiumleerlingen die de mogelijkheid willen openhouden om in de bovenbouw over te stappen naar atheneum, moeten als extra vak een tweede moderne vreemde taal (2^e MVT) in hun pakket hebben gekozen. Zonder een 2^e MVT moet een gymnasium-leerling examen doen met een klassieke taal.

We gaan ervan uit dat je een extra vak weloverwogen kiest. Als je je extra vak tussentijds wilt laten vallen kan dat, maar het volgen van een extra vak is niet vrijblijvend.

ONTHEFFINGSREGELING TWEEDE MODERNE VREEMDE TAAL (ATHENEUM)

In de bovenbouw van het atheneum is een tweede moderne vreemde taal verplicht in het gemeenschappelijk deel (op het gymnasium is dat Grieks of Latijn). In het examenbesluit is geregeld dat een school onder bepaalde omstandigheden een atheneumleerling een ontheffing kan verlenen voor de tweede moderne vreemde taal in het gemeenschappelijk deel.

Het bevoegd gezag kan de leerling vrijstellen van het onderwijs in de tweede moderne vreemde taal op grond van één van de volgende criteria:

1. De leerling heeft een leerstoornis die specifiek betrekking heeft op taal (o.a. dyslexie) of een zintuiglijke stoornis met effect op taal (o.a. slechthoortheid). Daarover is op school een verklaring van een orthopedagoog / psycholoog met BIG-registratie aanwezig.
2. De leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse taal of de Friese taal.
3. De leerling volgt onderwijs in het profiel N&T of het profiel N&G en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

Hiernaast dient het volgende van toepassing te zijn:

- Er is (in het verleden) hulp geweest vanuit bijvoorbeeld RT op de basisschool of vanuit professionele begeleiding buiten school
- De leerling heeft zich op school én thuis optimaal ingezet door compenserend te werken.

Voor de N-profielleerlingen die onder bepaling 3 vallen, gelden ook nog de volgende twee punten:

- In de derde klas is voor de gekozen profielvakken een positief advies gegeven
- De overgangsvergadering aan het einde van 3vwo geeft het advies ontheffing toe te kennen.

Als er redenen zijn om dispensatie aan te vragen, neem dan per mail contact op met de afdelingsleider. Het verzoek moet uiterlijk 17 april 2024 binnen zijn.

De afdelingsleider 3- en 4-vwo beslist samen met de rector of de ontheffing wordt toegekend. Zij stellen de ouders schriftelijk op de hoogte van de beslissing. Indien de ontheffing wordt verleend, dient de leerling een vervangend examenvak te volgen.

De beslissing wordt niet eerder genomen dan bij de profielkeuze in het derde leerjaar. Er kan geen vrijstelling verleend worden voor een tweede moderne vreemde taal in leerjaar 1, leerjaar 2 of leerjaar 3. Het profiel Cultuur en Maatschappij kan bij een ontheffing voor een tweede moderne vreemde taal niet worden gekozen.

NB: Wanneer de vrijstelling wordt toegekend, is het niet mogelijk om Spaans in het vrije deel te kiezen.

VAKKENWIJZIGING 4-VWO 2023-2024

We gaan er van uit dat je je profiel en vakkenpakket weloverwogen hebt vastgesteld. In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om in 4-vwo nog vakken te wijzigen. Hierover bestaan de volgende richtlijnen:

- Je moet een vak serieus geprobeerd hebben. Daarom zijn er twee overstapmomenten. Eén moment valt net voor de herfstvakantie, het tweede moment ligt net voor de kerstvakantie.
- Verder nemen we je verzoek alleen in overweging als je docent bevestigt dat je echt je best hebt gedaan. Als een vakdocent dus aangeeft dat je werkhouding niet voldoende was, mag je het vak niet inruilen voor een ander vak.
- Je ouders moeten het verzoek tot wijziging indienen voor de twee overstapmomenten, dit kunnen zij doen via een mail.
- Na het laatste overstapmoment worden verzoeken niet meer in behandeling genomen.
- Een vakwissel is technisch niet altijd mogelijk. Het kan zijn dat een door jou gewenste verandering niet in het rooster gerealiseerd kan worden of dat er geen plaats meer is in de lesgroep(en) van het door jou gewenste vak. Hier is dan helaas niets tegen te doen.
- Het kan ook zijn dat je een ander vak wilt waarvoor je vorig schooljaar onvoldoende stond, waarvoor je een negatief advies had of waarvan het om een andere reden twijfelachtig is of dat wel verstandig is (bijvoorbeeld als je alsnog BE wilt kiezen terwijl je zwak bent in wiskunde en economie). We zullen je verzoek dan afwijzen.
- In het geval een vakkenwisseling gerealiseerd kan worden, krijg je een overstapprogramma dat je moet afronden om de wissel definitief te maken.

OVERSTAPPEN VAN 4-VWO NAAR 4-HAVO

Het is voor 4-vwo-leerlingen tot een week voor de kerstvakantie mogelijk aan te geven de overstap te willen maken naar 4-havo. Aan deze wens kunnen adviezen van mentor, docenten en afdelingsleider ten grondslag liggen. Of de overstap daadwerkelijk gemaakt kan worden hangt echter af van de volgende factoren. Allereerst moet er plaats zijn (met het gewenste vakkenpakket) in 4-havo. Als de plaatsing van een extra leerling bijvoorbeeld betekent dat een lesgroep boven de 32 leerlingen komt, kan de overstap niet doorgaan. Deze situatie is reëel aangezien de klassen 4-havo in de praktijk veelal vol zijn vanaf het begin van een schooljaar. Ook kan blijken dat de gewenste combinatie op de havo niet kan worden ingeroosterd. Er vindt dan overleg plaats over mogelijke andere keuzes.

Tenslotte is er een overstapprogramma 4-vwo naar 4-havo. De leerling krijgt een verplicht programma aangeboden. Met de afdelingsleider bovenbouw havo wordt afgesproken wanneer dit programma afgerond moet zijn en hoe dit wordt getoetst / gecontroleerd. Het niet naar behoren afronden van dit programma kan de overstap alsnog ongedaan maken.

Op de havo heb je zeven vakken in plaats van acht. Dit betekent dat je bij de overstap van 4-vwo naar 4-havo één vak kunt laten vallen. Zie de profielkeuzenota van 3-havo om te zien welke vakken in aanmerking komen om te laten vallen.

EXTRA ACTIVITEITEN EN CERTIFICATEN

Als je in de bovenbouw extra activiteiten verricht, dan kun je daar van school een officieel certificaat voor krijgen. Deze certificaten kunnen bij de toelating van een aantal studies in het Hoger Onderwijs een belangrijke rol spelen. Voor sommige studierichtingen melden zich namelijk veel studenten aan, terwijl het aantal studieplaatsen beperkt is. Dit zijn de zogenaamde numerus fixusopleidingen.

Numerus fixusopleidingen mogen zelf bepalen hoe de selectieprocedure eruit ziet. Vaak wordt er gekeken naar je cijfers, maar ook naar motivatie. Hierbij kunnen certificaten die tijdens het vo behaald zijn een positieve rol spelen.

Bij extra activiteiten gaat het bijvoorbeeld om deelname aan mastermodules en skill modules. Voor het volledige aanbod, zie onze website (zie Leerlingen > Middagprogramma).

Als je een certificaat of certificaten kunt laten zien in een dergelijke situatie, dan is de kans groter dat je toegelaten wordt tot de studie die jij hebt gekozen.

Daarnaast kunnen deze extra activiteiten een rol spelen bij de verplichte hoeveelheid onderwijstijd die iedere leerling per schooljaar aangeboden moet krijgen. Het verrichten van zo'n extra activiteit kan er dan voor zorgen dat je aan deze eis voldoet.

PROFIELKEUZE BEGELEIDING LEERJAAR 3

Visie

In klas 3 maken leerlingen een profielkeuze. Een bepaald profiel kan een vereiste zijn voor een vervolgstudie die je na je middelbare school wilt gaan doen. Omdat het vaak nog een onbekend gebied is voor leerlingen welke vervolgstudie of beroep ze later willen doen, kan de keuze voor een bepaald profiel op basis van interesses en kwaliteiten verstandiger zijn.

Het is goed om te beseffen dat je geen keuze maakt voor het leven. De arbeidsmarkt is continu in beweging: banen komen en gaan, de technologie heeft steeds meer impact op het soort banen en mensen werken steeds langer. De kans is groot dat je meerdere keren in je carrière komt te staan voor een keuze. Daarom willen we leerlingen in klas 3 leren om keuzes te maken: geen keuze voor het leven maar tijdens het leven!

De vijf loopbaancompetenties

Bij het kiezen maken we gebruik van 5 loopbaancompetenties (vaardigheden) die je kunt inzetten om een weloverwogen loopbaankeuze te maken. Deze keuzes zijn gebaseerd op het werk van prof. dr. Marinka Kuijpers die hier al jarenlang onderzoek naar doet:

1. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
2. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (loopbaanonderzoek)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

Alle opdrachten zijn gekoppeld aan deze 5 competenties.

In de mentorles

In de mentorles en vooral thuis werken leerlingen aan opdrachten die hen kunnen helpen om een profiel te gaan kiezen. Reflectie op opdrachten die ze doen, is essentieel om erachter te komen wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Het advies aan leerlingen is: "praat met vrienden, ouders, mentor of decaan over waar je je mee bezighoudt en waar je tegenaan loopt".

Een leerling komt af en toe op een (voorbereid!) gesprek bij de mentor om deze op de hoogte te houden. Het einddoel van het programma is een pitch, waarin ze hun profielkeuze motiveren.

Overige activiteiten

Leerlingen leren door te ervaren en kunnen deze ervaring gebruiken om een meer weloverwogen keuze te maken.

In klas 3 komen de volgende oriëntatieactiviteiten aan bod:

- Meerdere lessen (vakmodules) van vakken die leerlingen nog niet gehad hebben of in de derde klas niet hebben, maar wel kunnen kiezen in de bovenbouw. Deze vakmodules

worden gevolgd in de eerste en tweede periode. Leerlingen schrijven zich hiervoor in. Zij maken een keuze uit de volgende vakken: biologie, muziek, tekenen, filosofie, geschiedenis. Leerlingen volgen verplicht 1 vakmodule. De tweede is vrijwillig en kan als middagprogramma gevolgd worden. Wil een leerling nog een derde keuze maken, dan maakt de leerling een afspraak met de betreffende vakdocent voor een persoonlijk gesprek over het vak.

- Lessen of lesonderdelen van huidige vakken op bovenbouwniveau.
- Profielvoorlichting door bovenbouwleerlingen. Bij alle activiteiten geldt, dat het rendement groter is naarmate de leerling beter is voorbereid.

Extra hulp

Het is handig om te kunnen zien welke opleidingen mogelijk zijn per profiel. Ga hiervoor naar de website <https://www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie>. Hier vind je ook meer informatie over vervolgopleidingen.

Op de decanenkamer (tegenover de lift op de tweede verdieping) zijn leerlingen welkom voor een gesprek met de decaan of het maken van een profielkeuzetest.

Wij wensen de leerlingen een weloverwogen profielkeuze toe!

De decanen,

Jaap Mittendorff (decaan havo) - jmittendorff@gsf.nl

Wilma Schipper (loopbaancoördinator klas 3) - wschipper@gsf.nl

Alice Burzer (decaan vwo) - aburzer@gsf.nl