

# PTA 5-vwo 2025/2026

Goois Lyceum

---

## Inhoudsopgave

|                       |                                                                |    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Aardrijkskunde (ak) 40% examenjaar 2027                        | 2  |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Bedrijfseconomie (be) 40% examenjaar 2027                      | 3  |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Biologie (biol) 40% examenjaar 2027                            | 4  |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Culturele Kunstzinnige Vorming (ckv) 100% examenjaar 2027      | 5  |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Duitse taal en letterkunde (duti) 40% examenjaar 2027          | 6  |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Economie (econ) 40% examenjaar 2027                            | 9  |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Engelse taal en letterkunde (enti) 40% examenjaar 2027         | 10 |
| PTA 5-vwo 2025– 2026  | Vervroegd examen Engels (enti) 100% examenjaar 2026            | 11 |
| PTA 5-vwo 2025– 2026  | Filosofie (fil) 40% examenjaar 2027                            | 13 |
| PTA 5-vwo 2025– 2026  | Franse taal en letterkunde (fati) 40% examenjaar 2027          | 14 |
| PTA 5-vwo 2025– 2026  | Geschiedenis (ges) 40% examenjaar 2027                         | 16 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Griekse taal en cultuur (gtc) 40% examenjaar 2027              | 18 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Latijnse taal en cultuur (ltc) 40% examenjaar 2027             | 19 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Lichamelijke Opvoeding (LO) examenjaar 2027                    | 20 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Loopbaanoriëntatie & Loopbaanbegeleiding (lob) examenjaar 2027 | 21 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Muziek (mu) 40% examenjaar 2027                                | 22 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Natuurkunde (nat) 40% examenjaar 2027                          | 23 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Nederlands taal & letterkunde (neti) 40% examenjaar 2027       | 24 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Onderzoek en Ontwerpen (o&o) 40% examenjaar 2027               | 25 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Scheikunde (schk) 40% examenjaar 2027                          | 26 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Spaans elementair (sp-e) 40% examenjaar 2027                   | 27 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Tekenen (te) 40% examenjaar 2027                               | 28 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Wiskunde A (wisa) 40% examenjaar 2027                          | 29 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Wiskunde B (wisb) 40% examenjaar 2027                          | 30 |
| PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Wiskunde C (wisc) 40% examenjaar 2027                          | 31 |

| Datum               | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                | Duur    | Vorm                | Weging | Herk |
|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------|------|
| do 20 november 2025 | 5v.T19<br>B2     | <b>Arm en rijk</b><br><br>Hoofdstuk 1: Genoeg voor iedereen?<br>Hoofdstuk 2: Waterschaarste<br>Hoofdstuk 3: Oorlog om olie                                                                                                      | 80 min. | Schriftelijk        | 10     | ja   |
| Week 7 2026         | 5v.T21           | <b>PO Klimaatvraagstukken</b>                                                                                                                                                                                                   | n.v.t.  | Praktische Opdracht | 7      | nee  |
| do 5 maart 2026     | 5v.T29<br>C2     | <b>Klimaatvraagstukken</b><br><br>Hoofdstuk 1: Het weer- en klimaatsysteem<br>Hoofdstuk 2: Klimaatverandering in het geologische verleden<br>Hoofdstuk 3: Klimaatverandering en beleid                                          | 80 min. | CB -<br>exam.net    | 10     | ja   |
| wo 10 juni 2026     | 5v.T39<br>D2     | <b>Zuid-Amerika</b><br><br>Hoofdstuk 1: Zuid-Amerika: geologie en landschap<br>Hoofdstuk 2: Blik op de Zuid-Amerikanen<br>Hoofdstuk 3: Zuid-Amerika in de wereld<br>Hoofdstuk 4.1 t/m 4.4: Actuele vraagstukken in Zuid-Amerika | 80 min. | Schriftelijk        | 13     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor aardrijkskunde wordt als volgt bepaald:

$(10 \cdot 5v.T19 + 7 \cdot 5v.T21 + 10 \cdot 5v.T29 + 13 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehele.

| Datum                     | Toets/<br>domein          | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                            | Duur    | Vorm                   | Weging | Herk |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------|------|
| Week 41 2025              | 5v.T11                    | <b>De eindbalans</b><br><b>Break-even analyse</b>                                                                                                                                                                                                                           | 40 min. | Schriftelijk           | 4      | Nee  |
| do 20<br>november<br>2025 | 5v.T19                    | <b>De eindbalans</b><br><b>Break-even analyse</b><br><b>De jaarrekening, alleen de onderdelen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De obligatielening</li> <li>- De converteerbare obligatielening</li> <li>- EBIT en EBITDA</li> <li>- De jaarrekening</li> </ul> | 60 min. | Schriftelijk           | 12     | Ja   |
| Week 50 2025              | 5v.T21                    | <b>Investeringsselectie</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 40 min. | Schriftelijk           | 2      | Nee  |
| Week 8 2026               | 5v.T22<br>H, B2<br>E1, E3 | <b>PO Ondernemingsplan (Zie Classroom)</b><br><b>Ondernemen</b>                                                                                                                                                                                                             | n.v.t.  | Praktische<br>opdracht | 8      | Nee  |
| Week 22 2026              | 5v.T31<br>C1              | <b>PO Personeel en Organisatie (Zie Classroom)</b><br><b>Organisatie</b><br><b>Personeel</b>                                                                                                                                                                                | n.v.t.  | Presentatie            | 2      | Nee  |
| di 16 juni<br>2026        | 5v.T39<br>B3, B4          | <b>Kostprijs</b><br><b>Organisatie</b><br><b>Personeel</b>                                                                                                                                                                                                                  | 60 min. | Schriftelijk           | 12     | Ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor bedrijfseconomie wordt als volgt bepaald:

$(4 \cdot 5v.T11 + 12 \cdot 5v.T19 + 2 \cdot 5v.T21 + 8 \cdot 5v.T22 + 2 \cdot 5v.T31 + 12 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehele.

| Datum                     | Toets/<br>domein       | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Duur    | Vorm                   | Weging | Herk |
|---------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------|------|
| Week 45<br>2025           | 5v.T11                 | <b>PO 1 Biologie in beroepen</b><br><br>Inleveren in Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                             | n.v.t.  | Praktische<br>Opdracht | 3      | nee  |
| do 20<br>november<br>2025 | 5v.T19<br><br>O7<br>O8 | <b>Nectar 5 VWO 4.1<sup>e</sup> editie FLEX + Google Slides/stencils*</b><br><br>Hoofdstuk 1*: Gedrag ( <i>*a.h.v. Google Slides/stencils</i> )<br>Hoofdstuk 4*: Voortplanting ( <i>*a.h.v. Google Slides/stencils</i> )<br>Hoofdstuk 10: Bloedsomloop<br>Hoofdstuk 12: Regeling intern milieu                                                             | 80 min. | Schriftelijk           | 10     | ja   |
| di 10 maart<br>2026       | 5v.T29<br><br>O5       | <b>Nectar 5 VWO 4.1<sup>e</sup> editie FLEX + Google Slides/stencils*</b><br><br>Hoofdstuk 4*: Voortplanting ( <i>*a.h.v. Google Slides/stencils</i> )<br>Hoofdstuk 13: Hormonen<br>Hoofdstuk 14: Zenuwstelsel<br>Hoofdstuk 15: Waarnemen                                                                                                                  | 80 min. | Schriftelijk           | 10     | ja   |
| Week 20<br>2026           | 5v.T31                 | <b>PO 2 Ecologisch onderzoek</b><br><br>Inleveren in Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                             | n.v.t.  | Film                   | 5      | nee  |
| ma 15 juni<br>2026        | 5v.T39                 | <b>Nectar 5 VWO 4.1<sup>e</sup> editie FLEX + Google Slides/stencils*</b><br><br>Hoofdstuk 6*: Soorten en populaties ( <i>*a.h.v. Google Slides/stencils</i> )<br>Hoofdstuk 8*: Kenmerken van ecosystemen ( <i>*a.h.v. Google Slides/stencils</i> )<br>Hoofdstuk 9: Systeem aarde en de mens<br>Hoofdstuk 11: Voeding en vertering<br>Hoofdstuk 16: Afweer | 80 min. | Schriftelijk           | 12     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor biologie wordt als volgt bepaald:

$(3 \cdot 5v.T11 + 10 \cdot 5v.T19 + 10 \cdot 5v.T29 + 5 \cdot 5v.T31 + 12 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehele.

| Datum             | Toets  | Stofomschrijving                                                                                                                                                    | Duur   | Vorm                | Weging | Herk |
|-------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--------|------|
| Gehele schooljaar |        | Deelname aan door de school georganiseerde activiteiten is verplicht.                                                                                               |        |                     |        |      |
| Week 44 2025      | 5v.T11 | <b>Kunstportfolio</b><br>Onderzoeken en beschouwen van verschillende soorten soorten (toegepaste) kunst met de nadruk op actuele kunst. Onderzoek naar eigen smaak. | n.v.t. | Praktische opdracht | 20     | nee  |
| Week 2 2026       | 5v.T21 | <b>Film</b><br>Korte film n.a.v. filmstijlen.                                                                                                                       | n.v.t. | Praktische opdracht | 20     | nee  |
| Week 8 2026       | 5v.T22 | <b>Podium</b><br>Dans, theater, muziek, performance & spoken word                                                                                                   | n.v.t. | Praktische opdracht | 20     | nee  |
| Week 16 2026      | 5v.T31 | <b>Recensie</b><br>Verwerking van een bezoek aan een culturele activiteit.                                                                                          | n.v.t. | Praktische opdracht | 10     | nee  |
| Week 22 2026      | 5v.T32 | <b>Meesterproef</b><br>Een kunstwerk naar aanleiding van een eigen gekozen thematiek.                                                                               | n.v.t. | Praktische opdracht | 30     | nee  |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor CKV wordt als volgt bepaald:

$(20 \cdot 5v.T11 + 20 \cdot 5v.T21 + 20 \cdot 5v.T22 + 10 \cdot 5v.T31 + 30 \cdot 5v.T32) / 100$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehele.

CKV maakt deel uit van het combinatiecijfer.

| Datum               | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Duur    | Vorm            | Weging | Herk |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------|------|
| Week 40 2025        | 5v.T11           | <b>Combinatietoets Grammatica en Woordenschat</b><br>Leer- en oefenstof:<br>1. Grammatica betreft: alle behandelde grammatica<br>2. Woordenlijst (NL-DU)<br><br>De grammatica-onderwerpen vind je terug in <i>Je Pocket Duits</i><br>De woordenlijst vind je onder andere in <i>Classroom</i>                                                                                                                                     | 40 min. | Schriftelijk    | 5      | nee  |
| ma 24 november 2025 | 5v.T19           | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>Leer- en oefenstof:<br>Lesopdrachten rondom schrijfvaardigheid.<br><br>Inhoud:<br>Een vertaling schrijven (NL-DU)<br><br>Hulpmiddelen:<br>Woordenboeken DU-NL en NL-DU zijn toegestaan.<br>Naamvalschema is toegestaan (wordt door docent verstrekt).<br><br>In <i>Classroom</i> vind je beoordelingscriteria en lesopdrachten en oefenmateriaal.<br>Grammatica naslagwerk <i>In Je Pocket Duits</i> | 80 min. | CB/<br>exam.net | 6      | ja   |
| Week 4 2026         | 5v.T21           | <b>Woordenschat (nieuw en herhaling) &amp; Landeskunde</b><br>De woordenlijst vind je onder andere in <i>Classroom</i> (DU-NL).<br>Materiaal Landeskunde in de les.                                                                                                                                                                                                                                                               | 40 min. | Schriftelijk    | 7      | nee  |
| wo 11 maart 2026    | 5v.T29           | <b>Literatuurgeschiedenis en Leesvaardigheid</b><br>Leer- en oefenstof:<br>1. Lesopdrachten rondom leesvaardigheid.<br>2. Kennis van en lesopdrachten over literaire stromingen.<br><br>Inhoud:                                                                                                                                                                                                                                   | 80 min. | Schriftelijk    | 6      | ja   |

|              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |   |     |
|--------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|---|-----|
|              |        | 1. Begrijpen van literaire teksten.<br>2. Kennis van literaire stromingen.<br><br>Leesdossier:<br>Je levert een literatuuressay in, de deadline en de eisen hiervan vind je terug op <i>Classroom</i> .<br><br>Hulpmiddelen:<br>Woordenboek DU-NL en NL-DU toegestaan.<br><br>In <i>Classroom</i> vind je lesopdrachten en oefenmateriaal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |   |     |
| Week 16 2026 | 5v.T31 | <b>Kijk- en luistervaardigheid</b><br>Citotoets via Woots<br><br>Op <i>Classroom</i> vind je informatie over oefenmateriaal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40 min. | CB/<br>Woots | 7 | nee |
| SE-3         | 5v.T39 | <b>Spreek- en gespreksvaardigheid</b><br><br>Leer- en oefenstof:<br>Lesopdrachten rondom spreek- en gespreksvaardigheid.<br><br>Inhoud:<br>Een gesprek over:<br>Een zelfgekozen duitstalig literair werk (niveau B1 en B2) en een klassikaal gelezen boek a.h.v. vóóraf ingeleverde <i>mindmaps</i> .<br><br>De <i>mindmaps</i> bevatten:<br>De plaats van de boeken in hun literaire stroming.<br>Twee uitgewerkte persoonlijke leeservaringen per boek in correct Duits.<br>De <i>mindmaps</i> voeg je toe aan je literatuuressay.<br><br>In <i>Classroom</i> vind je de instructies rondom de <i>mindmaps</i> en de beoordelingscriteria.<br><br>Indien herkansing: nieuw boek lezen en nieuwe <i>mindmap</i> maken. | 15 min. | Mondeling    | 9 | ja  |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Duits wordt als volgt bepaald:

$(5 \cdot 5v.T11 + 6 \cdot 5v.T19 + 7 \cdot 5v.T21 + 6 \cdot 5v.T29 + 7 \cdot 5v.T31 + 9 \cdot 5v.T39)/40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.  
Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.



| Datum                     | Toets/ domein      | Stofomschrijving                                                               | Duur    | Vorm         | Weging | Herk |
|---------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------|------|
| Week 44<br>2025           | 5v.T11<br>J        | Marktgedrag H1 t/m H4<br>in deze periode wordt een klassenexperiment afgenomen | 40 min. | Schriftelijk | 4      | nee  |
| di 25<br>november<br>2025 | 5v.T19<br><br>B, C | Marktgedrag H1 t/m H4<br>Marktresultaat & Overheidsinvloed H1 en H2            | 80 min. | Schriftelijk | 9      | ja   |
| Week 3<br>2026            | 5v.T21             | Marktresultaat & Overheidsinvloed H3 en H4                                     | 40 min. | Schriftelijk | 4      | nee  |
| ma 9 maart<br>2026        | 5v.T29             | Welvaart H1 t/m H5                                                             | 80 min. | Schriftelijk | 10     | ja   |
| Week 19<br>2026           | 5v.T31<br>K        | Economische modellen H1 en H2                                                  | 40 min. | Schriftelijk | 4      | nee  |
| ma 15 juni<br>2026        | 5v.T39             | Economisch beleid H1 t/m H3                                                    | 80 min. | Schriftelijk | 9      | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor economie wordt als volgt bepaald:

$(4 \cdot 5v.T11 + 9 \cdot 5v.T19 + 4 \cdot 5v.T21 + 10 \cdot 5v.T29 + 4 \cdot 5v.T31 + 9 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehele.

| Datum                     | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Duur    | Vorm            | Weging | Herk |
|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------|------|
| Week 39/40<br>2025        | 5v.T11           | Toets grammatica en vocabulaire - Stepping Stones 5VWO deel B                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40 min. | Schriftelijk    | 5      | nee  |
| wo 19<br>november<br>2025 | 5v.T19           | <b>Literatuur</b><br>Schriftelijk tentamen over literatuurgeschiedenis (uitgereikt stencil) en <i>Macbeth</i> van William Shakespeare. Gebruik van woordenboek NE-EN en EN-NE toegestaan. NB: Antwoorden in het Nederlands bij dit tentamen levert cijfer 1 op.<br>Voor een theateropdracht uitgevoerd tijdens de lessen kan een bonus verdiend worden. | 80 min. | Schriftelijk    | 8      | ja   |
| Week 5<br>2026            | 5v.T21           | Toets grammatica en vocabulaire - Stepping Stones 5VWO deel B                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40 min. | Schriftelijk    | 5      | nee  |
| do 5 maart<br>2026        | 5v.T29           | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>Leerlingen schrijven een formele brief van 250-300 woorden. De brief wordt met behulp van een chromebook geschreven. De geschreven tekst is de eigen tekst van de leerling, plagiaat levert een 1.0 als cijfer op. Gebruik van spellingcontrole en woordenboek NE-EN en EN-NE toegestaan.                                  | 80 min. | CB/<br>exam.net | 9      | ja   |
| Week 20-21<br>2026        | 5v.T31           | <b>Lord of the Flies</b><br>Klassikaal te lezen boek met afsluitende presentatie in groepsverband.                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 min. | Mondeling       | 5      | nee  |
| SE-3                      | 5v.T39           | <b>Gespreksvaardigheid</b><br>Gesprek in groepsverband aan de hand van een artikel uit een Engelstalige krant of tijdschrift. Voorafgaand aan het mondeling moet het te bespreken artikel door de docent goedgekeurd worden en bij de docent ingeleverd zijn. Het gesprek wordt door twee docenten beoordeeld.                                          | 20 min. | Mondeling       | 8      | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Engels wordt als volgt bepaald:

$(5 \cdot 5v.T11 + 8 \cdot 5v.T19 + 5 \cdot 5v.T21 + 9 \cdot 5v.T29 + 5 \cdot 5v.T31 + 8 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.

| Datum                       | Toets/<br>domein     | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duur    | Vorm            | Weging | Herk |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------|------|
| In periode 1<br>op afspraak | 6v.T11<br>C1, E3     | <b>Literatuur en spreken</b><br>Leerlingen geven een les over een gedicht en de bijbehorende literaire periode uit Engelse of Amerikaanse literatuurgeschiedenis, waarbij ze ook verbanden leggen tussen het gedicht en hedendaagse gebeurtenissen. Tijdens deze les tonen de leerlingen aan dat ze een beargumenteerd verslag kunnen uitbrengen van hun leeservaringen met het gedicht, dat ze literaire begrippen kunnen hanteren in de interpretatie van het gedicht, dat ze een overzicht kunnen geven van de hoofdlijnen van de literaire periode/historische context en dat ze het gelezen gedicht kunnen plaatsen in dat historisch perspectief.<br><br>De docent stelt inhoud- en/of procesgerichte vragen die meetellen in de beoordeling. De voorbereiding van de les wordt vooraf ingeleverd op Classroom. | 20 min. | Mondeling       | 15     | nee  |
| wo 19<br>november<br>2025   | 5v.T19               | <b>Literatuur</b><br>Schriftelijk tentamen over literatuurgeschiedenis (uitgereikt stencil) en <i>Macbeth</i> van William Shakespeare. Gebruik van woordenboek NE-EN en EN-NE toegestaan. NB: Antwoorden in het Nederlands bij dit tentamen levert cijfer 1 op.<br>Voor een theateropdracht uitgevoerd tijdens de lessen kan een bonus verdiend worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 80 min. | Schriftelijk    | 15     | ja   |
| Do 22 januari<br>2026       | 6v.T21<br>B          | <b>Kijk- en luistervaardigheid (Cito-toets)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80 min. | CB via Woots    | 25     | ja   |
| In periode 2<br>op afspraak | 6v.T23<br>C2, E1, E2 | <b>Literatuur en gespreksvaardigheid</b><br>Het mondeling is een gesprek tussen de leerling en docent over drie boeken die de leerling heeft gekozen van de keuzelijst. Tijdens het gesprek toont de leerling aan dat die een beargumenteerd verslag kan uitbrengen van diens leeservaringen met de gelezen werken, dat die literaire begrippen kan hanteren in de interpretatie van de teksten en dat die het gelezen werk, wanneer van toepassing in het historisch perspectief kan plaatsen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20 min. | Mondeling       | 20     | nee  |
| wo 11 maart<br>2026         | 6v.T29<br>D          | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>Leerlingen schrijven een 'argumentative essay' over een actueel maatschappelijk probleem. Het essay wordt met behulp van laptop geschreven. Gebruik van spellingcontrole en woordenboek NE-EN en EN-NE toegestaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80 min. | CB/<br>exam.net | 25     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Engels vervroegd examen wordt als volgt bepaald:  
 $(15 \cdot 6v.11 + 15 \cdot 5v.T19 + 25 \cdot 6v.T21 + 20 \cdot 6v.T23 + 25 \cdot 6v.T29) / 100$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.  
Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.

| Datum                         | Toets/<br>domein     | Stofomschrijving                                                                                         | Duur    | Vorm         | Weging | Herk |
|-------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------|------|
| vr 21 november 2025           | 5v.T19<br>D1, D2, D3 | <b>Epistemologie</b><br>Durf te Denken Selectie uit Hoofdstuk 3 en in de les uitgereikt materiaal        | 80 min. | Schriftelijk | 11     | ja   |
| vr 6 maart 2026               | 5v.T29<br>E1, E2, E3 | <b>Wetenschapsfilosofie</b><br>Durf te Denken Selectie uit Hoofdstuk 4 en in de les uitgereikt materiaal | 80 min. | Schriftelijk | 11     | ja   |
| Inleverdatum:<br>Week 15 2026 | 5v.T31<br>A1, A2, A3 | <b>Kennis, Waarheid en Wetenschap</b><br>(groeps)opdracht over een filosofisch jaarthema naar keuze      | n.v.t.  | PO           | 7      | nee  |
| di 16 juni 2026               | 5v.T39               | <b>Metafysica</b><br>Durf te Denken Selectie uit Hoofdstuk 5 en in de les uitgereikt materiaal           | 80 min. | Schriftelijk | 11     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor filosofie wordt als volgt bepaald:

$(11 \cdot 5v.T19 + 11 \cdot 5v.T29 + 7 \cdot 5v.T31 + 11 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.

| Datum                     | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duur    | Vorm            | Weging | Herk |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------|------|
| Week 41<br>2025           | 5v.T11           | <b>Unité 1 Libre Service</b><br>- vocabulaire<br>- grammaire I: le passé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40 min. | Schriftelijk    | 4      | nee  |
| ma 24<br>november<br>2025 | 5v.T19           | <b>Toets unités 1 &amp;2 Libre Service</b><br>- vocabulaire<br>- grammaire<br>- onderdeel lezen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80 min. | Schriftelijk    | 4      | ja   |
| Week 4<br>2026            | 5v.T21<br>E2, E3 | <b>Littéraire stromingen</b><br>Overzicht literaire stromingen met bijbehorende fragmenten (Libre Service Littérature)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40 min. | Schriftelijk    | 7      | nee  |
| wo 11 maart<br>2026       | 5v.T29           | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>Opdracht naar aanleiding van het in de klas gelezen boek.<br>Leerstof: woordenlijst behorend bij literair werk, een selectie van werkwoorden in een aantal tijden (classroom), aantekeningen uit de lessen, de roman.<br>Gebruik woordenboek FN / NF bij deze toets niet toegestaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 80 min. | CB/<br>exam.net | 10     | ja   |
| Week 21<br>2026           | 5v.T31           | <b>Woordenschat spreekvaardigheid</b><br>Leren woordenlijst spreekvaardigheid. (Lijst wordt gedeeld in classroom.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 min. | Schriftelijk    | 5      | nee  |
| SE-3                      | 5v.T39<br>C1     | <b>Spreekvaardigheid</b><br>Jezelf voorstellen en praten over onderwerpen die betrekking hebben op het dagelijks leven zoals: hobby's, vakantie, toekomstplannen, bijbaantje etc.<br>Situation en interaction: onverwachte situatie waarin de leerling zich moet kunnen redden.<br>Leren: basiswoordenlijst voor spreekvaardigheid.<br>Verslag uitbrengen van de leeservaring met 1 literair werk naar keuze (uit keuzemogelijkheden die de docent aanbiedt) en vragen hierover beantwoorden.<br><br>Voorafgaand aan het SE leveren de leerlingen een plattegrond met uitleg / mindmap van het verhaal in bij de docent. | 15 min. | Mondeling       | 10     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Frans wordt als volgt bepaald:

$(4*5v.T11 + 4*5v.T19 + 7*5v.T21 + 10*5v.T29 + 5*5v.T31 + 10*5v.T39)/40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.

| Datum                     | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Duur    | Vorm         | Weging | Herk |
|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------|------|
| Week 38<br>2025           | 5v.T11           | <b>Vaardighedentoets: Stadsburgers in de Lage landen</b><br><br>HB hoofdstuk 3: §1 Leenheren, leenmannen en horigen<br>HB hoofdstuk 4: §1 Opbloei en macht van de stad<br>Historische context: Steden en Burgers in de Lage Landen 1050-1700 (alleen: 1.1 Opbloei van handel en nijverheid in Vlaanderen 1050-1302)<br>Ka's: 9 t/m 14<br>Vaardigheden: Leerlijn op Classroom                                                                                                                                                                               | 40 min. | Schriftelijk | 3      | nee  |
| ma 24<br>november<br>2025 | 5v.T19           | <b>Stadsburgers in de Lage landen</b><br><br>HB hoofdstuk 3: §1 Leenheren, leenmannen en horigen<br>HB hoofdstuk 4: §1 Opbloei macht van de stad<br>HB hoofdstuk 5: §3 Kerkhervorming<br>HB hoofdstuk 5: §4 De Opstand<br>HB hoofdstuk 6: §1 Over zeeën en oceanen<br>HB hoofdstuk 6: §2 Om de macht<br>HB hoofdstuk 6: §3 Kunst en wetenschap (alleen: Burgerkunst in de Republiek)<br>Historische context: Steden en Burgers in de Lage Landen 1050-1700 1.1 t/m 1.3<br>Ka's: 9 t/m 17 + 21 t/m 25<br>Vaardigheden: Leerlijn op Classroom                | 80 min. | Schriftelijk | 9      | ja   |
| vr 6 maart<br>2026        | 5v.T29           | <b>Oudheid, Verlichting en democratische revoluties</b><br><br>HB hoofdstuk 1: §1 t/m §3 Jagers en boeren<br>HB hoofdstuk 2: §1 t/m §4 Grieken en Romeinen (§2.5 niet)<br>HB hoofdstuk 6: §3 Kunst en wetenschap<br>HB hoofdstuk 7: §1 t/m §3 Pruiken en revoluties (§7.3 niet: Congres van Wenen)<br>Historische context: Verlichting 1650-1900 (alleen: 2.1 Verlicht ideeën over een betere samenleving 1650-1789 + 2.2 Revoluties in de VS en Frankrijk 1776-1813)<br>Ka's: 1 t/m 8 + 18 t/m 20 + 23 + 26 t/m 30<br>Vaardigheden: Leerlijn op Classroom | 80 min. | Schriftelijk | 12     | ja   |



|                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |     |
|--------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|-----|
| Week 21<br>2026    | 5v.T31 | <b>PO Difficult history</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | n.v.t.  | Film         | 4  | nee |
| vr 12 juni<br>2026 | 5v.T39 | <b>Koninkrijk der Nederlanden</b><br><br>HB hoofdstuk 7: §3 Verlichte ideeën in Nederland (alleen: Congres van Wenen)<br>HB hoofdstuk 8: §1 t/m §3 Burgers en stoommachines<br>HB hoofdstuk 9: §3 Tweede Wereldoorlog (alleen: Europa in oorlog + Gevolgen van de oorlog aan het Oostfront + Genocide op de Joden + Een echte wereldoorlog + Indisch nationalisme)<br><br>HB hoofdstuk 10: §2 Dekolonisatie en multiculturele samenleving (niet: Brits-Indië + veranderingen in Afrika)<br><br>Themakatern: 'Geschiedenis democratische rechtsstaat' §3 t/m §6 Revolutie of hervorming? t/m Universele rechten en democratie<br><br>Historische context: Verlichting 1650-1900 (alleen: 2.3 Erfenis Verlichting 1813-1900)<br>Ka's: 30 t/m 49<br>Vaardigheden: Leerlijn op Classroom | 80 min. | Schriftelijk | 12 | ja  |

Het gemiddelde schooexamencijfer voor geschiedenis wordt als volgt bepaald:

$(3 \cdot 5v.T11 + 9 \cdot 5v.T19 + 12 \cdot 5v.T29 + 4 \cdot 5v.T31 + 12 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schooexamencijfer afgerond op gehele.

| Datum                     | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                            | Duur    | Vorm         | Weging | Herk |
|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------|------|
| week 40<br>2025           | 5v.T11           | <b>Proeve van vertaalvaardigheid/woorden &amp; stamtijden</b><br><br>Pallas 2 pp. 220 t/m 223 (les 23 t/m 29)<br>Grammatikos pp. 131-134 (zie verdeling stamtijden op classroom)                            | 40 min. | Schriftelijk | 6      | nee  |
| do 20<br>november<br>2025 | 5v.T19           | <b>SE Gelezen Teksten, Epos: Homerus, Odyssee</b><br><br>Kopieën pp 64-65, 92-103<br>Palladion                                                                                                              | 80 min. | Schriftelijk | 7      | ja   |
| week 4 2026               | 5v.T21           | <b>CP naamwoord, woorden &amp; stamtijden</b><br><br>Pallas 2 pp. 215 t/m 220 (les 15 t/m 22)<br>Grammatikos pp. 15-24, 29-38, 131-134 (zie verdeling stamtijden op classroom)                              | 40 min. | Schriftelijk | 4      | nee  |
| wo 11 maart<br>2026       | 5v.T29           | <b>Proeve van vertaalvaardigheid, Lysias Tegen Eratosthenes</b><br>ter voorbereiding Palladion pp 257-263                                                                                                   | 80 min. | Schriftelijk | 9      | ja   |
| week 22<br>2026           | 5v.T31           | <b>CP werkwoord, woorden &amp; stamtijden</b><br><br>Pallas 1 pp. 173-178<br>Grammatikos pp 64-65, 67-68, 71-73, 77, 79, 82-83, 85, 90, 92, 94, 97-98, 101, 131-134 (zie verdeling stamtijden op classroom) | 40 min. | Schriftelijk | 4      | nee  |
| vr 12 juni<br>2026        | 5v.T39           | <b>SE Gelezen Teksten, Euripides, Bakchai</b><br><br>Kopieën pp 277-294<br>Palladion                                                                                                                        | 80 min. | Schriftelijk | 10     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Grieks wordt als volgt bepaald:

$(6 \cdot 5v.T11 + 7 \cdot 5v.T19 + 4 \cdot 5v.T21 + 9 \cdot 5v.T29 + 4 \cdot 5v.T31 + 10 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.

| Datum                     | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                     | Duur    | Vorm         | Weging | Herk |
|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------|------|
| Week 40<br>2025           | 5v.T11           | <b>Proeve van vertaalvaardigheid, <i>Plinius</i> + Vocabularium en Stamtijden</b><br><br>Minerva 2 H20 t/m 25 (pp. 215-219) + Stamtijden H20 t/m H 25 pp. 223-224 en deponentia H18 t/m H 24 pp. 226 | 40 min. | Schriftelijk | 6      | nee  |
| do 20<br>november<br>2025 | 5v.T19           | <b>SE Gelezen teksten, <i>Plinius</i></b><br><br>Brieven van Plinius Een selectie brieven uit dit werkboek en achtergronden                                                                          | 80 min. | Schriftelijk | 7      | ja   |
| Week 4<br>2026            | 5v.T21           | <b>CP NW en Vocabularium en Stamtijden</b><br><br>Lingua pp. 15-47<br>Minerva 2 H14 t/m 19 (pp. 210-215) + Stamtijden H17 t/m H19 pp. 222 en deponentia H12 t/m H17 pp. 225                          | 40 min. | Schriftelijk | 4      | nee  |
| wo 11 maart<br>2026       | 5v.T29           | <b>Proeve van vertaalvaardigheid, <i>Seneca</i></b>                                                                                                                                                  | 80 min. | Schriftelijk | 9      | ja   |
| Week 22<br>2026           | 5v.T31           | <b>CP WW en Vocabularium en Stamtijden</b><br><br>Lingua pp. 48-76<br>Minerva 2 Woorden H2 t/m 13 (pp. 202-210) + Stamtijden H11 t/m H16 pp. 220-221)                                                | 40 min. | Schriftelijk | 4      | nee  |
| do 11 juni<br>2026        | 5v.T39           | <b>SE Gelezen Teksten, <i>Vergilius</i></b><br><br>Vergilius, <i>Aeneis</i> Een selectie van de verhalen uit dit werkboek en achtergronden                                                           | 80 min. | Schriftelijk | 10     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Latijn wordt als volgt bepaald:

$(6 \cdot 5v.T11 + 7 \cdot 5v.T19 + 4 \cdot 5v.T21 + 9 \cdot 5v.T29 + 4 \cdot 5v.T31 + 10 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.

| Periode   | Domein | Stofomschrijving                                                                         | Vorm                                  | Weging | Herk |
|-----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|------|
| Periode 1 | B      | Op Classroom vind je “Opdrachtenblad domein B”, hier staat alle benodigde informatie in. | handelingsdeel                        | V/G    | nvt  |
| Periode 2 | D      | Op Classroom vind je “Opdrachtenblad domein D”, hier staat alle benodigde informatie in. | praktijk met schriftelijke afsluiting | V/G    | nvt  |
| Periode 3 | C      | Op Classroom vind je “Opdrachtenblad domein C”, hier staat alle benodigde informatie in. | praktijk met schriftelijke afsluiting | V/G    | nvt  |

Je kunt alleen bevorderd worden als het vak LO met een voldoende of goed beoordeeld is. Voorwaarde voor een V/G eindbeoordeling is dat je alle drie de onderdelen met V/G hebt afgerond. Mocht dat niet het geval zijn, neem je zo spoedig mogelijk contact op met je LO-docent.

# PTA 5-vwo 2025 – 2026 | Loopbaanoriëntatie & Loopbaanbegeleiding (lob)examenjaar 2027

| Datum                                      | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Duur | Vorm         | Weging | Herk |
|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|--------|------|
| 9 februari 2026 (via mentorclassroom)      | HD1              | <b>Verslag van een bezoek aan een loopbaan gerelateerde activiteit</b><br><br>Leerlingen brengen minimaal één bezoek aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- een open dag</li> <li>- of een meeloopdag</li> <li>- of proefstuderen</li> <li>- of een studiebeurs</li> <li>- of 4strax</li> <li>- of een stage / meeloopdag binnen een bedrijf of instelling</li> </ul> Van dit bezoek wordt een kort verslag gemaakt dat wordt ingeleverd via Classroom<br>De eerste ronde open dagen start in oktober. | NVT  |              | NVT    | nee  |
| 11 mei 2026 (8.30 uur via mentorclassroom) | HD2              | <b>LOB verslag - Handelingsdeel</b><br><br>Tijdens de mentorles wordt uitgelegd wat het doel van het LOB verslag is en aan welke eisen het moet voldoen.<br>Een verslag en commentaar en handtekening van ouders worden ingeleverd via de Classroom EN op papier bij de mentor                                                                                                                                                                                                                                | NVT  | Schriftelijk | NVT    | nee  |

| Datum                     | Toets        | Stofomschrijving                                                 | Duur     | Vorm                     | Weging | Herk |
|---------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--------|------|
| Week 45<br>2025           | 5v.T11       | <b>Classicisme</b>                                               | 40 min.  | Luistertoets<br>exam.net | 4      | nee  |
| di 25<br>november<br>2025 | 5v.T19<br>B2 | <b>Improviseren</b><br>Practicum in SE-1 week                    | 150 min. | Practicum                | 5      | ja   |
| Week 6<br>2026            | 5v.T21       | <b>Muziektheorie</b><br>Intro Bovenbouw: K1 t/m K9 + K11 t/m K13 | 40 min.  | Schriftelijk             | 2      | nee  |
| ma 9 maart<br>2026        | 5v.T29       | <b>Romantiek</b>                                                 | 80 min.  | Luistertoets<br>exam.net | 4      | ja   |
| Eind<br>periode 3         | 5v.T31       | <b>Praktijkcijfer Spel + Zang + Compositie</b>                   | n.v.t.   | Praktische<br>opdracht   | 20     | nee  |
| di 16 juni<br>2026        | 5v.T39       | <b>20ste Eeuw Klassiek</b>                                       | 80 min.  | Luistertoets<br>exam.net | 5      | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor muziek wordt als volgt bepaald:

$(4 \cdot 5v.T11 + 5 \cdot 5v.T19 + 2 \cdot 5v.T21 + 4 \cdot 5v.T29 + 20 \cdot 5v.T31 + 5 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.

| Datum                       | Toets/<br>domein     | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duur    | Vorm         | Weging | Herk |
|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------|------|
| di 25 november 2025         | 5v.T19<br>F2         | <b>Newton leerwerkboek 4 vwo:</b><br>- H2 Beweging<br>- H4 Krachten: §4.1 en §4.2<br><b>Newton leerwerkboek 5 vwo:</b><br>- H9 Arbeid en energie<br><b>Newton katern Speciale Relativiteit:</b><br>- Speciale relativiteitstheorie                                                       | 80 min. | Schriftelijk | 11     | ja   |
| Week 51 2025 en week 5 2026 | 5v.T21<br>I1, I2, I3 | <b>Praktische opdracht deel 1</b><br>Simuleren en modellen valideren.<br><b>Praktische opdracht deel 2</b><br>Experimenteren en modelleren. Onderzoeksvaardigheden, peer-reviewed artikel schrijven                                                                                      | n.v.t.  | Schriftelijk | 6      | nee  |
| ma 9 maart 2026             | 5v.T29<br>E1         | <b>Newton leerwerkboek 4 vwo:</b><br>- H2 Beweging<br>- H3 Materialen<br>- H4 Krachten (helemaal)<br>- H6 Vaardigheden: §6.3<br>- Handout in Classroom: Introductie numeriek modelleren<br><b>Newton leerwerkboek 5 vwo:</b><br>- H9 Arbeid en energie<br>- H10 Cirkelbaan en gravitatie | 80 min. | Schriftelijk | 10     | ja   |
| di 16 juni 2026             | 5v.T39               | <b>Newton leerwerkboek 4 vwo:</b><br>- H1 Elektriciteit<br>- H6 Vaardigheden: §6.3<br>- Handout in Classroom: Introductie numeriek modelleren<br><b>Newton leerwerkboek 5 vwo:</b><br>- H7 Trillingen en golven<br>- H8 Magnetische velden                                               | 80 min. | Schriftelijk | 13     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor natuurkunde wordt als volgt bepaald:  $(11 \cdot 5v.T19 + 6 \cdot 5v.T21 + 10 \cdot 5v.T29 + 13 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig. Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehele.

| Datum                      | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Duur    | Vorm            | Weging | Herk |
|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------|------|
| week 41<br>2025            | 5v.T11           | <b>Literatuur (boektoets)</b><br>Literatuurtoets over het boek <i>De engelenmaker</i> , waarin de leerling zijn kennis over de literaire theorie toepast.<br>L: <i>Literaire begrippen</i> (Classroom)                                                                                                                                                                                                        | 40 min. | CB/<br>exam.net | 3      | nee  |
| vr 21<br>november<br>2025  | 5v.T19           | <b>Beschouwing schrijven</b><br>L: <i>Zo schrijf je een beschouwing en lessen schrijfstijl</i> (Classroom)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80 min. | CB/<br>exam.net | 12     | ja   |
| week 6/7<br>2026           | 5v.T21           | <b>Groepspresentatie literatuurgeschiedenis</b><br>Presentatie waarin de leerling samen met andere leerlingen lesgeeft aan de rest van de klas over een historisch werk uit de 16e tot en met de 18e eeuw, waarbij zowel de inhoud als de presentatie- en spreekvaardigheid worden beoordeeld.<br>L: <i>materiaal docent literatuurgeschiedenis 16e t/m 18e eeuw</i> (literatuurgeschiedenis.nl en Classroom) | 15 min. | Mondeling       | 6      | nee  |
| week 19/ 20<br>/21<br>2026 | 5v.T31           | <b>Groepsmondeling Literatuur</b><br>Mondeling over de gelezen boeken (moderne literatuur). De leerling gaat in gesprek met klasgenoten over zijn boeken op zijn literatuurlijst. Ook is er ruimte voor het stellen van individuele vragen door de docent aan de leerling.<br>L: <i>Literaire begrippen</i> (Classroom)                                                                                       | 20 min. | Mondeling       | 7      | nee  |
| do 11 juni<br>2026         | 5v.T39           | <b>Tekstbegrip</b><br>L: Theorie tekstbegrip (Classroom) + Theorie vakboek <i>Talent</i> H2, H5 en H10                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 80 min. | Schriftelijk    | 12     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Nederlands wordt als volgt bepaald:

$(3 \cdot 5v.T11 + 12 \cdot 5v.T19 + 6 \cdot 5v.T21 + 7 \cdot 5v.T31 + 12 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.



| Datum                        | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                           | Duur   | Vorm                         | Weging                                | Herk |
|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|---------------------------------------|------|
| In periode 1<br>week 45 2025 | 5v.T11           | <b>Prognose proces</b><br><br>Vrijblijvende inschatting van het te halen cijfer.                                                           | n.v.t. | O/M/V/G                      | 0<br>(wel op<br>rapport 1<br>vermeld) | nee  |
| In periode 2<br>week 46 2025 | 5v.T21           | <b>Plan van aanpak premeesterproef</b>                                                                                                     | n.v.t. | Schriftelijk                 | 5                                     | nee  |
| In periode 2<br>week 3 2026  | 5v.T22           | <b>Proces premeesterproef</b><br><br>De reflectiecyclus is onderdeel van de beoordeling.                                                   | n.v.t. | Schriftelijk en<br>Mondeling | 10                                    | nee  |
| In periode 2<br>week 5 2026  | 5v.T31           | <b>Product premeesterproef</b><br><br>Het eindverslag, het product en de presentatie zijn onderdeel van de beoordeling.                    | n.v.t. | Schriftelijk en<br>Mondeling | 15                                    | nee  |
| In periode 3<br>week 19 2026 | 5v.T32           | <b>Schrijven plan van aanpak PWS/Meesterproef</b>                                                                                          | n.v.t. | Schriftelijk                 | go/no go                              | nee  |
| In periode 3<br>week 21 2026 | 5v.T33           | <b>Proces plan van aanpak PWS/Meesterproef</b><br><br>De reflectiecyclus en de presentation of learning zijn onderdeel van de beoordeling. | n.v.t. | Schriftelijk en<br>Mondeling | 10                                    | nee  |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor O&O wordt als volgt bepaald:

$(5 \cdot 5v.T21 + 10 \cdot 5v.T22 + 15 \cdot 5v.T31 + 10 \cdot 5v.T33) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.

| Datum                     | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                     | Duur    | Vorm                   | Weging | Herk |
|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------|------|
| ma 24<br>november<br>2025 | 5v.T19           | H 7: Duurzaamheid<br>H 8: Zuren<br>H 9: Basen                                                                                                        | 80 min. | Schriftelijk           | 10     | ja   |
| Week 2 2026               | 5v.T21           | <b>Praktische opdracht</b><br>Zuur-base titraties of redox titraties. In tweetallen praktisch werk uitvoeren en daarna schriftelijk over rapporteren | n.v.t.  | Praktische<br>Opdracht | 10     | nee  |
| vr 6 maart<br>2026        | 5v.T29           | H 4: Zouten<br>H 5: Neerslagreacties<br>H 6: Koolstofchemie<br>H 10: Analyse<br>H 11: Redox                                                          | 80 min. | Schriftelijk           | 10     | ja   |
| vr 12 juni<br>2026        | 5v.T39           | H 10: Analyse<br>H 12: Molecuulbouw<br>H 13: Kunststoffen                                                                                            | 80 min. | Schriftelijk           | 10     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor scheikunde wordt als volgt bepaald:

$(10 \cdot 5v.T19 + 10 \cdot 5v.T21 + 10 \cdot 5v.T29 + 10 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehele.

| Datum           | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Duur    | Vorm                           | Weging | Herk |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|--------|------|
| Week 39<br>2025 | 5v.T11           | <b>T11: schrijfvaardigheid en gramática "el héroe"</b><br>De leerling kan een tekst schrijven over een Spaanse held waarin het karakter en de activiteiten / carrière worden opgenomen.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40 min  | Schriftelijk                   | 6      | nee  |
| Week 45<br>2025 | 5v.T12           | <b>MO1: gespreksvaardigheid "la tienda de moda"</b><br>De leerling voert in duo (dat van tevoren niet bekend is) een gesprekje van 5 minuten in een kledingwinkel waarin er o.a. advies wordt gevraagd over het kledingstuk en de <i>perfecto</i> en de <i>indefinido</i> toegepast worden. De leerling bereidt zowel de rol van <i>cliente</i> (klant) als <i>vendedor</i> (verkoper) voor en ter plaatse worden dmv. lootjes de rollen en de duo's bekend gemaakt. | 10 min. | Mondeling                      | 4      | nee  |
| Week 2<br>2026  | 5v.T21           | <b>T21: lees- en luistervaardigheid "la salud y el cuerpo humano"</b><br>De leerling kan teksten en audiofragmenten begrijpen die over het bezoek aan een arts of apotheek en een medisch gerelateerd onderwerp gaan                                                                                                                                                                                                                                                 | 40 min. | Schriftelijk                   | 6      | nee  |
| Week 8<br>2026  | 5v.T22           | <b>T22: schrijfvaardigheid "la historia de mi infancia"</b><br>De leerling kan een verhaaltje schrijven waarin zowel de <i>indefinido</i> als de <i>imperfecto</i> worden toegepast en over de eigen kindertijd wordt verteld icm. het thema 'feest' en 'verjaardag'                                                                                                                                                                                                 | 40 min. | Schriftelijk                   | 8      | nee  |
| Week 16<br>2026 | 5v.T31           | <b>T31: Luister- lees- en schrijfvaardigheid "el parque natural"</b><br>De leerling kan fragmenten over (toeristische) activiteiten in de natuur verstaan en begrijpen en kan een telefoongesprek begrijpen waarin een reservering wordt gedaan. Ook kan de leerling per mail een reservering maken en de gebiedende wijs toepassen.                                                                                                                                 | 40 min. | Schriftelijk                   | 8      | nee  |
| Week 22<br>2026 | 5v.T32           | <b>T32: Schrijf, spreek- en gespreksvaardigheid "proyectos con futuro"</b><br>De leerling presenteert in een duo een sociaal project dat op papier tijdens de presentatie wordt ingeleverd. Het geschreven deel vormt 50% van het T32. De leerling kan hierover met een ander duo in gesprek gaan n.a.v. enkele vragen. De leerling kan ook de discussie aangaan met het andere duo over hun thema. Het spreek- en gespreksvaardigheidsdeel vormt 50% van T32.       | 20 min. | Mondeling<br>+<br>schriftelijk | 8      | nee  |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Spaans wordt als volgt bepaald:

$(6 \cdot 5v.T11 + 4 \cdot 5v.T12 + 6 \cdot 5v.T21 + 8 \cdot 5v.T22 + 8 \cdot 5v.T31 + 8 \cdot 5v.T32) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehele.

| Datum              | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                     | Duur    | Vorm         | Weging | Herk |
|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------|------|
| In periode 1       | 5v.T11           | <b>Praktijk</b><br>Beeldende opdracht Mythes                                                         | n.v.t.  | Praktisch    | 5      | nee  |
| Week 45<br>2025    | 5v.T12           | <b>Kunstgeschiedenis</b><br>(Re)actie: Kunst van het modernisme<br>KUNSTBOEK blz. 105 t/m 143        | 40 min. | Schriftelijk | 3      | nee  |
| In periode 2       | 5v.T21           | <b>Praktijk</b><br>Beeldend opdracht Het nieuwe schilderen                                           | n.v.t.  | Praktisch    | 8      | nee  |
| Week 8<br>2026     | 5v.T22           | <b>Kunstgeschiedenis</b><br>Chaos: Waar zijn de grenzen?<br>KUNSTBOEK p. 144 t/m 219                 | 40 min. | Schriftelijk | 6      | nee  |
| In periode 3       | 5v.T31           | <b>Praktijk</b><br>Volledig doorlopen beeldend proces n.a.v. één van de gegeven thema's (oefen CPE). | n.v.t.  | Praktisch    | 10     | nee  |
| ma 15 juni<br>2026 | 5v.T39           | <b>Kunstgeschiedenis</b><br>Postmodernisme deel 2 + Hedendaags<br>KUNSTBOEK p.197 t/m 219            | 80 min. | Schriftelijk | 8      | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer wordt als volgt bepaald:

$(5 \cdot 5v.T11 + 3 \cdot 5v.T12 + 8 \cdot 5v.T21 + 6 \cdot 5v.T22 + 10 \cdot 5v.T31 + 8 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.

| Datum                     | Toets/<br>domein   | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                         | Duur    | Vorm                       | Weging | Herk |
|---------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|--------|------|
| Week 38<br>2025           | 5v.T11<br><br>E7   | <b>VWO A deel 2</b><br><br>Hoofdstuk 7 (herh.):      Statistiek met de computer                                                                                                                                                          | 40 min. | Chromebook<br>Spreadsheets | 3      | nee  |
| wo 19<br>november<br>2025 | 5v.T19<br><br>F    | <b>VWO A deel 3</b><br><br>Hoofdstuk K<br>Hoofdstuk 9:      Lineair programmeren<br>Kansverdelingen                                                                                                                                      | 80 min. | Schriftelijk               | 10     | ja   |
| di 10 maart<br>2026       | 5v.T29<br><br>E1-6 | <b>VWO A deel 1 en 3</b><br><br>Hoofdstuk 8:      Differentiaalrekening (8.1 + 8.2 + 8.3)<br>Hoofdstuk 11:      Het toetsen van hypothesen<br>Hoofdstuk 1 (herh.):      Formules en grafieken<br>Hoofdstuk 4 (herh.):      Combinatoriek | 80 min. | Schriftelijk               | 12     | ja   |
| wo 10 juni<br>2026        | 5v.T39             | <b>VWO A deel 3</b><br><br>Hoofdstuk 3 (herh.):      Rekenen en herleiden<br>Hoofdstuk 5 (herh.):      Machtsverbanden<br>Hoofdstuk 8:      Differentiaalrekening<br>Hoofdstuk 10:      Exponenten en logaritmen                         | 80 min. | Schriftelijk               | 15     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor wiskunde A wordt als volgt bepaald:

$(3 \cdot 5v.T11 + 10 \cdot 5v.T19 + 12 \cdot 5v.T29 + 15 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.

| Datum               | Toets/<br>domein | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                          | Duur    | Vorm         | Weging | Herk |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------|------|
| Week 39 2025        | 5v.T11           | <b>VWO deel 2</b><br>Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten                                                                                                                                               | 40 min. | Schriftelijk | 5      | nee  |
| wo 19 november 2025 | 5v.T19           | <b>VWO deel 2 en 3</b><br>Hoofdstuk 4 (herh.): Vergelijkingen en herleidingen<br>Hoofdstuk 5 (herh.): Machten, exponenten en logaritmen<br>Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies            | 80 min. | Schriftelijk | 8      | ja   |
| di 10 maart 2026    | 5v.T29<br>E1     | <b>VWO deel 1 en 3</b><br>Hoofdstuk 3 (herh.): Meetkunde<br>Hoofdstuk 6 (herh.): Differentiaalrekening<br>Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren<br>Hoofdstuk 11: Integraalrekening                         | 80 min. | Schriftelijk | 12     | ja   |
| wo 10 juni 2026     | 5v.T39<br>F      | <b>VWO deel 2 en 3</b><br>Hoofdstuk 8 (herh.): Goniometrische functies<br>Hoofdstuk 11 (herh.): Integraalrekening<br>Hoofdstuk 12: Goniometrische formules<br>Hoofdstuk K: Voortgezette integraalrekening | 80 min. | Schriftelijk | 15     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor wiskunde B wordt als volgt bepaald:

$(5 \cdot 5v.T11 + 8 \cdot 5v.T19 + 12 \cdot 5v.T29 + 15 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehele.

| Datum                     | Toets/<br>domein  | Stofomschrijving                                                                                                                                  | Duur    | Vorm                  | Weging | Herk |
|---------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------|------|
| Week 40<br>2025           | 5v.T11<br>H<br>E6 | <b>VWO A/C deel 2</b><br><br>Hoofdstuk 7 (herh.): Statistiek met de computer<br>hoofdstuk K: Lineair programmeren, paragraaf 1 en 2               | 40 min. | CB en<br>schriftelijk | 4      | nee  |
| wo 19<br>november<br>2025 | 5v.T19            | <b>VWO C deel 3</b><br><br>Hoofdstuk 8: Meetkunde                                                                                                 | 80 min. | Schriftelijk          | 8      | ja   |
| Week 3<br>2026            | 5v.T21            | <b>VWO A/C deel 2 en VWO C deel 3</b><br><br>Hoofdstuk 5 (herh.): Machtsverbanden<br>Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen (deels)               | 40 min. | Schriftelijk          | 6      | nee  |
| di 10<br>maart 2026       | 5v.T29<br>E       | <b>VWO A/C deel 2 en VWO C deel 3</b><br><br>Hoofdstuk 6 (herh.): Kansrekening<br>Hoofdstuk 9: Kansverdelingen                                    | 80 min  | Schriftelijk          | 8      | ja   |
| wo 10<br>juni 2026        | 5v.T39            | <b>VWO C deel 3</b><br><br>Hoofdstuk 8 (herh.): Meetkunde<br>Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen (helemaal)<br>Hoofdstuk 11: Logisch redeneren | 80 min. | Schriftelijk          | 14     | ja   |

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor wiskunde C wordt als volgt bepaald:

$(4 \cdot 5v.T11 + 8 \cdot 5v.T19 + 6 \cdot 5v.T21 + 8 \cdot 5v.T29 + 14 \cdot 5v.T39) / 40$  en vervolgens afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het eindrapportcijfer is het gemiddelde schoolexamencijfer afgerond op gehelen.