

Veelgestelde vragen over dyslexie



GOOIS LYCEUM
HAVO / VWO / TECHNASIMUM / GYMNASIUM

WELKE FACILITEITEN KRIJGEN LEERLINGEN MET DYSLEXIE IN DE BRUGKLAS?

Leerlingen met dyslexie krijgen extra werktijd en passende faciliteiten volgens het dyslexieprotocol van het Goois Lyceum. Wanneer de school beschikt over een officieel onderzoeksverslag, wordt vanaf de start van de brugklas extra tijd toegekend bij toetsen. In de onderbouw duren de lessen 50 minuten en de toetsen 40 minuten. Leerlingen met dyslexie hebben recht op 10 minuten extra werktijd. Dat betekent dat zij in totaal 50 minuten mogen werken aan een toets van 40 minuten.

WELKE BEGELEIDING KRIJGEN LEERLINGEN MET DYSLEXIE IN DE BRUGKLAS?

Leerlingen met dyslexie starten altijd met een kennismakingsgesprek met de dyslexiecoördinator. Tijdens dit gesprek bekijken we samen welke ondersteuning en faciliteiten het beste aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Onze begeleiding is volledig vraaggericht: we sluiten aan bij wat de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en werken op school. Leerlingen en ouders kunnen bij vragen of voor het maken van een afspraak rechtstreeks contact opnemen met de dyslexiecoördinator mevr [M. Bischoff](#). Leerlingen kunnen haar vinden in lokaal 237 op dinsdag t/m vrijdag.

WELKE FACILITEITEN HEBBEN LEERLINGEN MET DYSLEXIE OP HET GOOIS LYCEUM?

Alle leerlingen met dyslexie hebben recht op:

- opgaven die goed leesbaar zijn
- lettertype Arial 12-punts en regelafstand 1
- geen handgeschreven, maar getypte opgaven in het voorgeschreven lettertype
- opmaak in een rustige lay-out
- duidelijke plaatjes, grafieken e.d.
- geen schuingedrukte, maar dikgedrukte of onderstreepte passages indien van toepassing
- vragen over de tekst op een apart blad, zodat makkelijk teruggelezen kan worden
- Verlening van tijd; bij schoolexamens en toetsen is dat 25%, bij centrale examens (30 min)
- Verlenging van lees-/verwerkingstijd bij (Cito-)luistertoetsen
- Gebruik van computer en/of chromebook; dit geldt waar mogelijk en uitsluitend op advies van het zorgteam en is inclusief spellingscontrole en ondersteunende voorleessoftware

- De met dyslexie gediagnosticeerde leerlingen kunnen gebruik maken van ingesproken (studie)boeken.
- Per rapportperiode kunnen leerlingen in de onderbouw een verzoek doen aan de dyslexiecoördinator en de docent moderne vreemde talen om 1 schriftelijke overhoring waarin enkel woorden worden getoetst mondeling te doen.

HEEFT MIJN KIND RECHT OP FACILITEITEN BIJ EXAMENS?

Volgens de Wet Gelijke Behandeling is een school verplicht om faciliteiten voor leerlingen met dyslexie toe te staan. De Wet bepaalt dat wanneer (een ouder van) een leerling met een beperking om een aanpassing vraagt, de school zich moet inspannen om deze te realiseren. Indien de gevraagde inspanning te veel van de school vraagt, dan mag de school deze aanpassing weigeren. Voor meer informatie zie de website van examenblad en dyslexie centraal.

Leerlingen met dyslexie hebben bij het Centraal Eindexamen recht om hun toetsen op de computer met spellingcontrole of spraaksynthese te maken, mits het op tijd is aangevraagd en in goed overleg met het ondersteuningsteam.

Uiteraard probeert het Goois Lyceum in goed overleg met de leerling en ouders, de leerling zoveel mogelijk te ondersteunen waar mogelijk.

WERKT HET GOOIS LYCEUM MET VOORLEESSOFTWARE?

Op het Goois Lyceum werken leerlingen met een chromebook. Veel van de methodes hebben tegenwoordig een voorleesfunctie in de methode waarmee de schoolboeken voorgelezen kunnen worden.

Er is een extensie van Textaid voor elke leerling beschikbaar, waarmee leerlingen alles kunnen laten voorlezen (boeken/schoolwerk). De toetsen kunnen zij laten voorlezen met exam.net. Toetsen worden gemaakt met het programma exam.net. In dit programma kunnen de leerlingen hun toetsen laten voorlezen en gebruik maken van spellingscontrole. In de bovenbouw bij examens wordt gewerkt met het programma Claread.

HOE KAN IK MIJN KIND MET DYSLEXIE ZO GOED MOGELIJK BEGELEIDEN?

De overgang naar de middelbare school is voor veel leerlingen spannend, en voor leerlingen met dyslexie vaak nog net iets meer. Vragen als “Krijg ik wel de juiste faciliteiten?”, “Hoe vertel ik dat ik dyslexie heb?” en “Welke ondersteuning kan ik verwachten?” kunnen extra onzekerheid geven.

Thuis is het belangrijk dat uw kind kan ontspannen, zich gehoord voelt en zijn verhaal kwijt kan. Praat samen over school, over wat goed gaat en wat lastig is, en ook over dyslexie zelf. Interesse, steun en begrip maken een groot verschil.

Daarnaast kunt u uw kind helpen door samen te lezen. Door teksten hardop te lezen en erover te praten, krijgt uw kind meer grip op de inhoud en groeit het zelfvertrouwen.

IS HET MOGELIJK OM EEN TAAL TE LATEN VALLEN?

Nederlands en Engels zijn in Nederland verplichte examenvakken. In de eerste drie leerjaren van havo en vwo volgen alle leerlingen daarnaast zowel Frans als Duits. In de onderbouw wordt voor leerlingen met dyslexie geen ontheffing verleend voor deze vakken. In de bovenbouw van de havo kunnen leerlingen een profiel kiezen zonder Frans en Duits. Voor vwo-leerlingen met dyslexie bestaat de mogelijkheid om ontheffing aan te vragen voor het volgen van de tweede moderne vreemde taal. In plaats daarvan kiest de leerling een ander examenvak. [Meer informatie over de ontheffingsregeling.](#)

HOE GAAN JULLIE OM MET LEERLINGEN BIJ WIE HET VERMOEDEN VAN DYSLEXIE BESTAAT?

Op het Goois Lyceum bestaat de mogelijkheid om een indicatietest voor dyslexie af te nemen bij een leerling. Na afloop van de test ontvangen de leerling en ouders de resultaten en zullen deze in een gesprek verder worden toegelicht.

Naar aanleiding van de resultaten kunnen de leerling en ouders het advies krijgen uw kind officieel te laten testen door een psycholoog. Alleen deze mag een dyslexieverklaring afgeven, die recht geeft op extra faciliteiten. Het Goois Lyceum werkt samen met verschillende onderzoekers in de omgeving.

Op basis van deze resultaten, de gegevens van de basisschool, de observaties van docenten en informatie van ouders wordt bekeken of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Soms adviseren we, naar aanleiding van de toetsresultaten en in overleg met ouders, om aanvullend onderzoek naar dyslexie te laten doen bij een erkend extern bureau. De kosten voor dit onderzoek worden niet door de school vergoed.

KAN MIJN KIND GEBRUIK MAKEN VAN LUISTERBOEKEN?

Leerlingen met dyslexie kunnen onder de 18 jaar gratis lid worden van Passend Lezen. [Passend Lezen](#) is een digitale bibliotheek voor mensen met een leesbeperking. Op de website vind je een grote collectie met luisterboeken.

HANDIGE LINKS

<https://dyslexiecentraal.nl/>
<https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/leidraad-voor-ouders-mijn-kind-met-dyslexie>
<https://balansdigitaal.nl/stoornis/dyslexie/>
<http://www.dyslexiehulpmiddelen.com/>
<https://woordhelder.nl/producten/textaid>
<https://www.steunpuntdyslexie.nl/>
<https://balansdigitaal.nl/wp-content/uploads/2019/09/Leidraad-Dyslexie-VO-web.pdf> <https://balansdigitaal.nl/kennis/dyslexie-in-het-gezin/>
<https://braams.nl/ouders-clienten/dyslexie-dyscalculie/tips-voor-ouders>
<https://www.expertisecentrum-dyslexie.nl/ouders/kind-voortgezet-onderwijs>
<https://dyslexieacademy.nl/>

Heeft u vragen?

Neem contact op met de dyslexiecoördinator mevrouw M. Bischoff bischoff@gsf.nl