GOOIS LYCEUM

HAVO / VWO / TECHNASIUM / GYMNASIUM

Het Goois Lyceum

Bevorderingsprocedure & overgangsnormen

2026-2027

Vastgesteld door MR op 29 september 2026

Algemeen

1. De normen in de bevorderingsprocedure worden toegepast op hele eindcijfers, d.w.z. cijfers afgerond op 0 decimalen.

2. Een leerling die de bevorderingsnorm heeft gehaald, wordt reglementair bevorderd naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling. Voor leerlingen uit de determinatie brugklas havo-vwo gelden specifieke voorwaarden: zie hiervoor de bevorderingsnorm voor leerjaar 1.

3. De leerlingen die de bevorderingsnorm *niet* hebben gehaald, worden besproken. De docentenvergadering beslist vervolgens over de te volgen leerroute.

4. De bevordering

    4.1. De bevorderingsprocedure is erop gericht leerlingen in de voor hen meest geschikte opleiding te plaatsen. Ook bij reglementaire bevordering kan de docentenvergadering in bijzondere gevallen een dringend advies uitbrengen aan de ouders en leerling over de leerroute van een leerling. Ouders en leerlingen kunnen dit advies naast zich neer leggen.

    4.2. Bij bevordering kan de docentenvergadering een *bindende* uitspraak doen over de te volgen onderwijskundige stroming (technasium, Creative Studio of Facing the Future) in het volgende leerjaar.

    4.3. Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden volgens de vastgestelde norm, dan is het besluit van de docentenvergadering over de te volgen leerroute *bindend*.

5. Bevordering naar een volgend leerjaar kan alleen plaatsvinden als er op het overgangsrapport géén cijfers en gegevens ontbreken.
   Als op het overgangsrapport cijfers en/of gegevens ontbreken, zal de docentenvergadering de leerling bespreken als niet bevorderbaar volgens de vastgestelde norm. Zie verder punt 4.3.

6. Op het Goois Lyceum hanteren we de volgende regels:
   a. Leerlingen mogen niet langer dan twee schooljaren over een leerjaar doen.
   b. Leerlingen mogen geen twee opeenvolgende leerjaren doubleren.

7. Revisie van het besluit van de overgangsvergadering kan alleen dan plaatsvinden indien er sprake is van fouten in de gevolgde procedure. Het is aan de rector in overleg met de afdelingsleider om te bepalen of er procedurele fouten zijn gemaakt.

Beroep

Ouders kunnen schriftelijk per mail bij de rector in beroep gaan tegen een beslissing van de docentenvergadering binnen twee werkdagen na deze vergadering. De rector toetst vervolgens of de bevorderingsprocedure correct is verlopen.

Gebruikte afkortingen

P.T.A. Programma van Toetsing en Afsluiting
P.T.O. Programma van toetsen onderbouw

Afkortingen voor de vakken

AK	aardrijkskunde	LA	Latijn
BE	bedrijfseconomie	LO	lichamelijke opvoeding
BI	biologie	LOB	loopbaanoriëntatie
CKV	culturele en kunstzinnige vorming	MAAT	maatschappijleer
CS	capita selecta	ML	mentorles
DU	Duits	MU	muziek
EC	economie	NS	natuur- en scheikunde
EN	Engels	NA	natuurkunde
FF	Facing the Future	NE	Nederlands
FI	filosofie	O&O	onderzoek en ontwerpen
FA	Frans	SK	scheikunde
GS	geschiedenis	SP	Spaans elementair
GR	Grieks	ST	Creative Studio
		TE	tekenen
		WI	wiskunde (A,B,C)

A. De bevorderingsnormen voor leerjaar 1 (naar 2 havo of 2-vwo)

Leerlingen in een **havo/vwo-brugklas** krijgen het gehele jaar cijfers op twee niveaus (havo en vwo). Voor de overgang naar 2 havo gelden de cijfers behaald op havo niveau. Voor de overgang naar 2-vwo gelden de cijfers behaald op vwo-niveau.

In de **technasiumklassen** en het **gymnasium** worden cijfers op één niveau gegeven (vwo).

Een leerling die geen onvoldoendes op het eindrapport heeft óf een eindrapport heeft met één 5 en de rest 6 of hoger is bevorderd. Voor de overige leerlingen geldt onderstaande.

Voor leerlingen uit:

- 1b → 2h of 2v
- 1s → 2h of 2v
- 1t → 2t

geldt dat een leerling bevorderd is wanneer de leerling aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De som van cijfers op het eindrapport is 65 of hoger,
2. Alle cijfers zijn 4 of hoger,
3. Voor de kernvakken WI, NE en EN is er maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.

Voor leerlingen uit:

- 1g → 2g

geldt dat een leerling bevorderd is wanneer de leerling aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De som van cijfers op het eindrapport is 77 of hoger,
2. Alle cijfers zijn 4 of hoger,
3. Voor de kernvakken WI, NE en EN is er maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.

Wanneer een leerling een van de stroomvakken (inclusief gymnasium) niet met een voldoende heeft afgesloten, geldt dat de docentenvergadering kan besluiten dat de leerling de betreffende stroom (inclusief gymnasium) niet in het volgend leerjaar mag voortzetten.

NB. leerlingen uit de 1gt1-klas met een technasiumprofiel die voldoen aan de norm en een voldoende hebben voor het extra vak Latijn kunnen, indien gewenst, bevorderd worden naar 2 gymnasium.

B. De bevorderingsnormen voor leerjaar 2

Een leerling die geen onvoldoendes op het eindrapport heeft óf een eindrapport heeft met één 5 en de rest 6 of hoger is bevorderd. Voor de overige leerlingen geldt onderstaande.

Voor leerlingen uit:

- 2h → 3h
- 2a/2t → 3a of 3t

geldt dat een leerling bevorderd is wanneer de leerling aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De som van cijfers op het eindrapport is 69 of hoger,
2. Alle cijfers zijn 4 of hoger,
3. Voor de kernvakken WI, NE en EN is er maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.

Voor leerlingen uit:

- 2g → 3g

geldt dat een leerling bevorderd is wanneer de leerling aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De som van cijfers op het eindrapport is 81 of hoger,
2. Alle cijfers zijn 4 of hoger,
3. Voor de kernvakken WI, NE en EN is er maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.

Wanneer een leerling een van de stromen (inclusief gymnasium) niet met een voldoende heeft afgesloten, geldt dat de docentenvergadering kan besluiten dat de leerling de betreffende stroom (inclusief gymnasium) niet in het volgend leerjaar mag voortzetten.

C. De bevorderingsnormen voor leerjaar 3

Een leerling die geen onvoldoendes op het eindrapport heeft óf een eindrapport heeft met één 5 en de rest 6 of hoger is bevorderd. Voor de overige leerlingen geldt onderstaande.

Voor leerlingen uit:

- 3h → 4h

geldt dat een leerling bevorderd is wanneer de leerling aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De som van cijfers op het eindrapport is 72 of hoger,
2. Alle cijfers zijn 4 of hoger,
3. Er zijn niet meer dan drie vakken onvoldoende,
4. Voor de kernvakken WI, NE en EN is er maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.

Voor leerlingen uit:

- 3a/3t → 4v

geldt dat een leerling bevorderd is wanneer de leerling aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De som van cijfers op het eindrapport is 72 of hoger,
2. Alle cijfers zijn 4 of hoger,
3. Er zijn niet meer dan drie vakken onvoldoende,
4. Voor de kernvakken WI, NE en EN is er maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.

Voor leerlingen uit:

- 3g → 4g/4v

geldt dat een leerling bevorderd is wanneer de leerling aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De som van cijfers op het eindrapport is 90 of hoger,
2. Alle cijfers zijn 4 of hoger,
3. Er zijn niet meer dan drie vakken onvoldoende,
4. Voor de kernvakken WI, NE en EN is er maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5.

D. De bevorderingsnorm van 4 havo naar 5 havo

Het uitgangspunt bij de bevordering naar een volgend leerjaar in de bovenbouw havo is de slaag-/zakregeling (de landelijke regeling waarmee wordt bepaald of een leerling is geslaagd voor het eindexamen havo).

Een leerling is bevorderd wanneer de leerling aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. de eindcijfers voldoen aan één van de volgende criteria
    a. geen onvoldoendes
    b. één 5 en de rest 6 of hoger
    c. één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
    d. twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
    e. één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI (WA of WB), NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5;
3. Het vak LO is met een voldoende of goed is beoordeeld;
4. Alle handelingsdelen (zoals omschreven in het PTA) zijn afgerond; hieronder valt ook het LOB-verslag.

Verder gelden de volgende bepalingen:

- Een eventuele onvoldoende voor een extra vak wordt bij de beoordeling *buiten beschouwing* gelaten.
- De vakken maatschappijleer en CKV tellen bij het eindexamen uiteindelijk samen met het profielwerkstuk als één cijfer (het zogenaamde combinatiecijfer). Er wordt bij de bevordering van 4 havo naar 5 havo gekeken naar de stand van het combinatiecijfer op dat moment. Aan het eind van 4 havo is dat het gemiddelde van de cijfers voor CKV en maatschappijleer. De cijfers van deze vakken tellen niet apart mee als compensatiepunt, dan wel tekortpunt.
- Indien een leerling voor een extra vak als eindcijfer een onvoldoende heeft, kan de beslissing van de docentenvergadering zijn dat de leerling dat vak in 5 havo niet meer mag volgen.
- Een leerling wordt ‘cum laude’ bevorderd naar 5 havo indien het gemiddelde van de op gehelen afgeronde eindcijfers een 8,0 of hoger is en er geen onvoldoendes op de lijst staan. De leerling krijgt dan een aparte verklaring ‘cum laude’ bij het eindrapport.
- CM leerlingen zonder wiskunde volgen het vak rekenen. Het cijfer voor rekenen komt op de eindlijst maar telt niet mee voor de overgang of slaag-zak-regeling.

E. Bevordering van 4-vwo naar 5-vwo

Het uitgangspunt bij de bevordering naar een volgend leerjaar is de slaag-/zakregeling (dus de regeling waarmee uiteindelijk ook wordt bepaald of een leerling is geslaagd voor het examen vwo).

Een leerling is bevorderd wanneer de leerling aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De eindcijfers voldoen aan één van de volgende criteria
    a. geen onvoldoendes
    b. één 5 en de rest 6 of hoger
    c. één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
    d. twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
    e. één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI (WA of WB), NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5;
3. Alle handelingsdelen (zoals omschreven in het PTA) zijn afgerond.

Verder gelden de volgende bepalingen:

- Een eventuele onvoldoende voor een extra vak wordt bij de beoordeling buiten beschouwing gelaten.
- Indien een leerling voor een extra vak als eindcijfer een onvoldoende heeft, mag de leerling dat vak in 5-vwo niet meer volgen.
- De vakken maatschappijleer en CKV tellen bij het eindexamen uiteindelijk samen met het profielwerkstuk als één cijfer (het zogenaamde combinatiecijfer). Er wordt bij de bevordering van 4-vwo naar 5-vwo gekeken naar de stand van het combinatiecijfer op dat moment. Aan het eind van 4-vwo wordt het combinatiecijfer gevormd door het cijfer maatschappijleer.
- Indien een leerling doubleert in 4-vwo moet de leerling het vak maatschappijleer nogmaals volgen bij een eindgemiddelde van 6,4 of lager.
- Indien een leerling wordt bevorderd naar 5-vwo met een 4 of een 5 voor maatschappijleer, dan doet de leerling een herexamen aan het begin van het nieuwe schooljaar.
- Een leerling wordt ‘cum laude’ bevorderd naar 5-vwo indien het gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers een 8,0 of hoger is en er geen cijfer lager dan 7 (als afgerond cijfer) op de lijst staat. De leerling krijgt dan een aparte verklaring ‘cum laude’ bij het eindrapport.

F. De bevorderingsnorm van 5-vwo naar 6-vwo

Het uitgangspunt bij de bevordering naar een volgend leerjaar in de bovenbouw is de slaag-/zakregeling (de landelijke regeling waarmee wordt bepaald of een leerling is geslaagd voor het examen vwo).

Er wordt telkens gekeken naar de stand van het examendossier op dat moment. Dit betekent automatisch dat alle in 4-vwo behaalde cijfers voor het vak maatschappijleer ook meetellen bij het bepalen van bevordering van 5-vwo naar 6-vwo (zie ook bepaling 2 hieronder)

Een leerling is bevorderd wanneer de leerling aan onderstaande voorwaarden voldoet. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken en beslist de docentenvergadering over een eventuele bevordering.

1. De eindcijfers voldoen aan één van de volgende criteria
    a. geen onvoldoendes
    b. één 5 en de rest 6 of hoger
    c. één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
    d. twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
    e. één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
2. Een leerling heeft voor de kernvakken WI (WA of WB), NE en EN maximaal één onvoldoende en geen cijfer lager dan 5;
3. Het vak LO met een voldoende of goed is beoordeeld;
4. Alle handelingsdelen (zoals omschreven in het PTA) zijn afgerond. Hieronder valt ook het LOB-verslag.

Verder gelden de volgende bepalingen:

- Een eventuele onvoldoende voor een extra vak wordt bij de beoordeling *buiten beschouwing* gelaten.
- De vakken maatschappijleer en CKV tellen bij het eindexamen uiteindelijk samen met het profielwerkstuk als één cijfer (het zogenaamde combinatiecijfer). Er wordt bij de bevordering van 5-vwo naar 6-vwo gekeken naar de stand van het combinatiecijfer op dat moment. Aan het eind van 5-vwo is dat het gemiddelde van de cijfers voor CKV en maatschappijleer. Voor de gymnasiumleerlingen is dit alleen maatschappijleer. De cijfers van deze vakken tellen niet apart mee als compensatiepunt, dan wel tekortpunt.
- Indien een leerling voor een extra vak als eindcijfer een onvoldoende heeft, kan de beslissing van de docentenvergadering zijn dat de leerling dat vak in 6-vwo niet meer mag volgen.
- Een leerling wordt ‘cum laude’ bevorderd naar 6-vwo indien het gemiddelde van de op gehelen afgeronde eindcijfers een 8,0 of hoger is en er geen cijfer lager dan een 7 (als afgerond cijfer) op de lijst staan. De leerling krijgt dan een aparte verklaring ‘cum laude’ bij het eindrapport.